

Projecte Educatiu de Ciutat
Esparreguera Educa



Acta del Grup Impulsor

17 de gener de 2017



Amb el suport



Projecte Educatiu de Ciutat
Esparreguera Educa



Acta del Grup Impulsor

17 de gener de 2017



Amb el suport



Acta del Grup Impulsor

Reunits el 17 de gener de 2017, a Can Pasqual.

1. Presentació dels assistents

Veure la graella d'assistents (adjunta)

2. Constitució del Grup Motor

El Regidor d'Educació, Antonio Ferre, dona per constituït el Grup Impulsor del PEC d'Esparriguera que és una representació de la ciutadania i que té per missió l'engegada del PEC juntament amb la resta d'actors implicats.

3. El paper del Grup Impulsor en la posada en marxa del PEC

Laura Mencía, tècnica de suport (Diputació de Barcelona), explica el PEC i el Grup Impulsor:

Què és el PEC?

- Un projecte liderat pels governs locals
- Un projecte compartit que crea sinergies i busca el compromís ciutadà amb l'educació
- L'educació, un procés al llarg i ample de la vida
- Va més enllà de l'escola
- Instrument estratègic i participatiu
- Ajuda a definir el model de ciutat educadora
- Ordena les polítiques educatives locals
- Busca solucions

Per què esdevenir ciutat educadora?

- Desenvolupar tota la capacitat de transformació personal i social de l'educació, dels agents educadors i dels potencialment educadors
- Treballar per a la inclusió social, l'equitat en l'accés i l'equitat en l'èxit educatiu
- Crear sinergies amb i entre les tots els centres educatius, entitats, ciutadania i institucions
- Afavorir dinàmiques generadores de sentit de pertinença i sentit de ciutat
- Fomentar el compromís ciutadà i la qualitat democràtica

Què és el Grup Impulsor del PEC?

- Espai de treball obert
- Format per ciutadans i ciutadanes a títol individual
- Moments de formació, de debat i reflexió, i altres de relació entre els seus membres
- Flexible, segons les necessitats del PEC
- Té el suport tècnic i logístic de l'Ajuntament
- Es comunica i coordina amb el Grup Motor (Tècnic)
- Consensua i concreta les accions del PEC amb la Comissió Política integrada per l'alcalde i regidors/es

Quines funcions té el Grup Impulsor del PEC?

- Difusió del PEC i recollida d'idees
- Preparació Fòrums Educatius Locals
- Impuls als grups de treball

4. Pluja d'idees d'accions comunicatives del PEC a la ciutadania

En tres petits grups, es genera un debat sobre quines accions comunicatives cal fer i podem fer com a agents impulsors per a difondre el PEC i a l'hora recollir inquietuds i propostes dels diferents sectors i perfils de la ciutadania d'Esparreguera:

1. ESTAND + BÚSTIA FIRA SANTA EULÀLIA: butlletes informatives i bústia per a recollir opinions i propostes i amb la projecció del vídeo del PEC (en bucle). Mini enquesta amb 4 preguntes.
2. BÚSTIES AMB BUTLLETA A DIFERENTS ESPAIS: biblioteca, botigues, centres educatius, La Passió, etc.
3. ENQUESTA ELECTRÒNICA: Fer una enquesta via google per a que pugui arribar al màxim número de persones, especialment públic adolescent i jove. (es pot passar a alumnat de 5è i 6è de primària, ESO i batxillerat; també als pares de 0-3).
4. Arribar a la GENT GRAN: Aprofitar les activitats i els equipaments destinats a aquest col·lectiu (residència Can Comelles, Centre Dual, a l'ateneu fan ball, escola música fan ioga, etc.) EC El Puig, fan trobades amb nens i avis, cada 3 anys, sobretot etapa infantil, però aquest any no toca. Es pot tenir en compte per altres anys.
5. TEATRE: Fer una obra de teatre on s'expliqui el que és el PEC (bona idea però difícil poder-ho fer en tant poc temps). Explicació del PEC al Concurs de Teatre que s'està fent al Patronat.
6. Muntar una GIMCANA al carrer, implicar a gent de l'Esplai la Lluna.
7. CINEFÒRUM: una pel·lícula amb temàtica que permeti després debatre sobre temes educatius i el PEC.
8. Presentar el PEC en les assemblees de DELEGATS (centres educatius)
9. Presentar el PEC als CONSELLS ESCOLARS de centre i el Consell escolar Municipal.
10. PLAFÓ DE GRAN FORMAT ITINERANT amb grafitti (bilbio, centres, festa major...) acompanyat de bústia de propostes i tríptic informatiu.
11. Tornar a impulsar el CONSELL DELS INFANTS
12. Aprofitar les Jornades de PORTES OBERTES de les escoles i instituts. (no es pot fer pel temps)
13. Potenciar al màxim tots els CANALS DE COMUNICACIÓ amb els que disposa l'AJUNTAMENT (ràdio, butlletí municipal, web, etc).
14. Fer difusió a través de les XARXES SOCIALS. Es parla de la possibilitat que el grup impulsor pugui fer actuacions que l'ajuntament no pot fer, com per exemple obrir un compte de twitter...
15. BIBLIOTECA, JOC DELS ENIGMES (6 de febrer a les 6 de la tarda): dirigit a adolescents i joves d'edats INS (el curs passat van participar una 50ena d'alumnes). Es pot fer difusió, també 1 enigma pot ser del PEC...
16. ALTRES: Concurs d'idees per al PEC, presentar el PEC a l'Espai Jove, Concurs de contes de Sant Jordi sobre el PEC... En general, tenir en compte els equipaments, serveis i/o recursos que ja existeixen i són "punts de trobada" per a determinats col·lectius: escola de música, escola d'arts plàstiques, pavelló esportiu, FIL, etc.

Aspectes a tenir en compte a l'hora d'elaborar les enquestes:

- Curta i senzilla
- Fer 4 preguntes, una per àmbit (escolar- fora escola- TET- ciutat educadora). Punts forts i punts febles. Que et diverteix i què trobem a faltar?
- Marcar informació sobre la persona que fa l'enquesta: home/ dona, franja edat, etc.
- Deixar al menys una pregunta oberta, que permeti somniar el que volem des de la creativitat.

5. Acords finals i tancament

- El Grup Motor (tècnic i polític) es reunirà el proper dimarts 24 per a organitzar com es duran a terme les accions proposades més factibles i cridarà als membres del Grup Impulsor perquè hi col·laborin.
- La propera trobada del Grup Impulsor serà el dijous 2 de febrer a les 18.30 a Can Pasqual i treballarem sobre el Mapa de Recursos.
- S'agraeix a tothom les aportacions i participació.