

Projecte Educatiu de Ciutat
Esparreguera Educa



Acta del Grup Impulsor

02 de febrer de 2017



Amb el suport



Projecte Educatiu de Ciutat
Esparreguera Educa



Acta del Grup Impulsor

02 de febrer de 2017



Acta del Grup Impulsor

Reunits el 02 de febrer de 2017, a Can Pasqual.

1. Dinàmica "Què és la participació?"

Participació és...

- ...escollar i respectar totes les veus .
- ...donar veu a tothom des de diferents àmbits (diversitat, inclusió).
- ...que cadascú digui la seva per a que entre tots surti la decisió majoritària.
- ...tenir força.
- ...és ser-hi tots sense haver d'incloure; que no calgui parlar d'inclusió.
- ...que la opinió més divergent també faci reflexionar (escollar les minories).
- ...consens i no el que vulgui la majoria.
- ...tenir en compte totes les opinions de gent diversa per al futur.
- ...formar equips per arribar a objectius.
- ...un concepte vinculant on les decisions han de convertir-se en nous models. L'objectiu és que la democràcia no es basi en anar a votar cada 4 anys, sinó en la participació ciutadana més quotidiana.
- ...sumar, tot i que a vegades costa arribar a un acord; a vegades calen líders.
- ...la confluència de línies que, amb més o amb menys consciència, influeixen. Fins i tot llençar un xiclet al terra és participació ciutadana.
- ...diversitat. Arribar a aconseguir el que volem entre tots, però sobretot definir cap a on volem anar.
- ...com un gran arbre divers del qual ara en plantem les llavors.
- ...construir entre tots, anar encaixant per construir tot i les diferències.
- ...l'eina i no l'objectiu. La participació s'ha de crear, cuidar i ajudar a créixer, requereix un esforç.
- ...la sensació d'acció, d'involucrar-se. La participació no és homogènia, cadascú aporta el que pot i el que vol.
- ...un viatge per aprendre i aconseguir fer el cim entre tots.

2. Debat sobre com entenem el PEC en el grup impulsor:

Què és el PEC com a eina participativa, com a espai de presa de decisions, de debat, de fer aflorar opinions...?

- Representem un grup de gent que creem opinió. Ens agradaria fer-ho arribar a tothom, però costa: un projecte de ciutat amb un coordinador seria més fàcil per fer xarxa.
- El PEC és fer consens, arribar a un acord.
- El PEC és un espai per a aprendre i per a construir nous projectes per desenvolupar la ciutadania.

D'on vénen les propostes del PEC?

- Dels representants. Falten sectors de la ciutadania al PEC que s'han d'incloure. S'ha de pensar com enganxar aquests sectors absents pensant amb les avantatges que tindrien. S'haurien de generar nous espais per encabir-hi noves veus.
- El Grup Impulsor pot fer de braç de la ciutadania mitjançant una tasca de difusió per a que s'hi impliqui i arribi a més gent. Es tracta de fer pedagogia ciutadana.

Qui pren les decisions en el PEC?

- Al final sempre hi ha els polítics. El PEC no pot evitar que les decisions sobre recursos i estratègies municipals les prenguin els polítics i alts càrrecs de l'Ajuntament.
- Cal apoderar la ciutadania, i donar marges de decisió. Explicar bé tant els límits com els espais d'oportunitat.
- El grup impulsor i altres grups del PEC generen una visió, una opinió i una influència sobre els que prenen les decisions. L'educació és de tots.

Qui executa les accions del PEC?

- Per executar les accions del PEC ha d'haver-hi pressupost i algú que hi treballi. No es pot dependre sempre de la bona voluntat.
- Importància del Grup Impulsor, que ha de ser-hi present (això és, ha d'impulsar). La part tècnica la pot assumir el Grup Motor.
- Grup Impulsor com a intermediari entre Ajuntament i ciutadania.
- Importància dels centres educatius, que han d'estar d'acord amb les idees que surtin al PEC. Cal tenir en compte, però, que la idea és anar més enllà de les escoles, tots eduquem.

Qui controla que les accions es duguin a terme?

- El Grup Motor.
- Cal una autoavaluació contínua de l'acció. Per tant, les fites han de ser assolibles.
- Creació d'estructures i generació d'espais d'avaluació: grups de treball, esperit crític i creació de debat
- Comissió mixta (polítics, tècnics i ciutadania) d'avaluació que miri què hem fet i què no, què hem après a cada moment.
- Ha d'haver-hi un grau d'aplicació real i garanties de continuïtat. Molt important donar valor al projecte per blindar-lo, per a que no se'l carreguin al canviar de govern.

Qui aporta recursos al PEC?

- Els recursos econòmics i tècnics han de venir de l'Ajuntament i les administracions.
- Hi ha altres tipus de recursos (idees, coneixements, col•laboracions) que poden venir dels implicats al grup impulsor i d'altres grups i ciutadans.

3. Accions comunicatives

Estand Fira Modernista Sta Eulàlia

- Calen voluntaris per a poder obrir l'estand
- Hi haurà un grafiti gegant itinerant animat per grup de teatre que explicarà als assistents què és el PEC.

Punt de llibre/Díptic/Enquesta (frases curtes, clares i amb un llenguatge menys tècnic):

- L'educació és de tots
- Participació
- Eduquem des de que ens aixequem fins que anem a dormir, i per això volem comptar amb tu
- Ha de quedar clar que l'educació no és només l'escola
- Versió digital per a que els més joves també diguin la seva

Propera trobada del Grup Impulsor:

22 de febrer de 2017, a les 18.30 a Can Pasqual