

Consell d'Infants d'Esparreguera

Sessió 1 - 05/03/2018

Qui?

- **Consellers/es**
- **Ajuntament d'Esparreguera**
Eduard Rivas, alcalde
Antoni Ferre, regidor d'Educació i Promoció Econòmica
Ana Cortijo, tècnica d'Educació .
- **Comunitat Educativa**
Víctor Martos (director del Centre Obert La Fulla, i coordinador del Consell d'Infants al curs 2001-2002)
Lourdes Casanovas (directora de l'escola Roques Blaves)
- **Famílies dels Consellers/es.**
- **Urbanins**

Quan?

Dilluns, dia 5 de març de 2018, de 17.30 a 19.00 a Can Pasqual

Què hem fet?

Temps	Activitat
17.30 - 18:00	Presentacions i parlaments Per ordre d'intervenció, l'Eduard Rivas, el Víctor Martos, la Lourdes Casanovas, el Marc Deu i la Laia Llonch d'Urbanins, l'Ana Cortijo i l'Antoni Ferre han donat la benvinguda als consellers/es i han explicat la feina feta fins al moment. Finalment hem vist el vídeo que s'ha fet per a donar a conèixer el Consell d'Infants. El podeu veure fent click al següent enllaç: https://www.youtube.com/watch?v=-JtvYF72P80
18.00 - 18.20	Posada en comú del retorn a les classes. "Quines característiques ha de tenir un bon conseller/a?" Els infants han anat sortint en representació de cada una de les escoles, s'han presentat i han explicat a la resta dels assistents quines són les característiques que ha de tenir un bon conseller/a, segons les coses que han decidit conjuntament amb els seus companys/es de classe. L'Eduard els ha repartit la llibreta del Consell d'Infants a cada un, per tal que puguin prendre notes durant les sessions.

18.20 - 18.50	<p>Torn de preguntes</p> <p>Per acabar l'acte hem fet una roda de preguntes, tant de petits com de grans, i s'han començat a recollir les primeres propostes que es seguiran treballant a les següents sessions.</p>
18.50 - 19.00	<p>Conclusions i retorn a l'aula</p> <p>Hem explicat l'encàrrec de treball a l'aula per la propera sessió.</p> <p>Hem recollit les autoritzacions de les famílies per a que els consellers puguin participar de ple dret a les sessions del Consell d'Infants.</p>

Què hem parlat?

Com ha de ser un bon conseller/a?

A través del mural col·lectiu que hem fet a partir del treball realitzat a les classes, hem pogut determinar quines són les característiques d'un bon representant, segons els nens i nenes del poble.

Algunes de les més repetides han sigut: respectuós, bon comunicador, responsable, amb capacitat d'aportar bones idees i d'escoltar les dels altres...



Primeres idees del Consell d'Infants.

Malgrat l'objectiu del Consell d'infants no és únicament el de fer una llista de desitjos i transmetre'ls a l'ajuntament, la primera sessió ha servit per recollir les primeres propostes que han fet els nens i nenes, i també alguns dels familiars que han vingut.

Propostes dels nens i nenes:

- Millorar el manteniment de les voreres, i ampliar-ne algunes.
- Repintar alguns passos de zebra i fer-los antilliscants.
- Millorar l'estat dels lavabos públics.
- Millorar la il·luminació del parc de la Vila i reparar la del pont.
- Millorar i ampliar la pista d'Skate existent.
- Instal·lar més jocs infantils als parcs.
- Posar més fonts als parcs i places.
- Fer una pista d'atletisme o de rugby al parc de Can Comelles.
- Fer més picicans.
- Fer més activitats per a nens i nenes des de l'Ajuntament.
- Millorar la neteja de l'ermita del Puig i del bosc del costat de l'escola Montserrat.
- Fer campanyes per promocionar el reciclatge i posar més papereres.
- Fer campanya de civisme per als amos d'alguns gossos, que deixen que el seus animals facin les necessitats a la via pública.
- Fer campanya de civisme per als conductors de cotxes, que no respecten les normes vigents. Es comenta particularment el cas de les entrades i sortides de l'escola Montserrat.
- Revisar la ITV dels cotxes, doncs algunes estan caducades.
- Retirar cotxes que porten molt temps abandonats als carrers del poble.

Propostes de les mares i pares:

- Petició per tal que els nens i nens del consell tinguin en compte les necessitats dels nens i nenes que encara no tenen edat per a participar-hi, especialment en els parcs i places d'Esparreguera.
- Estudiar la possibilitat que nens i nenes de 1r i 2n d'ESO puguin formar part del Consell, o habilitar un espai per a ells (Consell de Joves).
- Campanyes anti-tabac a les escoles i promocionar que es respectin les zones lliures de fum.
- Fer més activitats dirigides a nens i nens.
- Tenir més en compte les necessitats de les persones amb discapacitats físiques.



Què farem a l'aula?

Coneguem Esparreguera

Es proposa un treball a desenvolupar l'aula, juntament amb els companys, per fer un reconeixement de la identitat dels esparreguerins/es.

Es reparteix, per cada classe, un A3 amb una imatge aèria d'Esparreguera per davant i les figures d'un nen i una nena a darrere, per fer el treball següent:

Espais: Els llocs d'Esparreguera. On són? Com són?

- Observarem el municipi i ens hi situarem.
- Marcarem aquells edificis, llocs, parcs que considerem que caracteritzen el poble.

Gent: L'Esparreguerí/na. Com són? Què em fa sentir d'Esparreguera?

- Donarem caràcter al nen i la nena
- Anotarem al seu voltant tot allò que caracteritza als habitants d'Esparreguera.
- Apuntarem activitats que es fan al municipi

La manera de treballar a l'aula la pot plantejar lliurement el mestre/a. Es proposa fer-ho per grups reduïts rotatius, i que cada nen/a faci la seva aportació al treball