

**Projecte Educatiu de Ciutat**  
Esparreguera Educa



# Síntesi Taller Participatiu Alumnat de 4t d'ESO

27 de febrer de 2017



Ajuntament  
d'Esparreguera

Amb el suport



Diputació  
Barcelona

**Projecte Educatiu de Ciutat**  
Esparreguera Educa



# **Síntesi Taller Participatiu** **Alumnat 4t d'ESO**

**27 de febrer de 2017**



Amb el suport



# Assistents

Natàlia  
Beatriz  
Lucía  
Gemma

## Problemes prioritzats en el Taller

### A l'institut...

- A l'institut ajuden pel futur (idees, carreres, xerrades d'orientació...)
- Els preocupa que no hi hagi oferta de Formació Professional. La gent s'ha de desplaçar a Igualada, Olesa, Martorell i Barcelona. La demanda és elevada: al Castell, un 85% dels alumnes de 4t d'ESO volen fer mòduls i la resta batxillerat (tot i que al Cairat és al revés).
- Proposen cicles de persones amb situació de dependència, de tecnologia, mecànica i activitats esportives.
- Massificació a l'institut, hi ha 5 línies de 1r d'ESO als dos instituts.
- Es proposa fer més cosa amb paper, tot i que hi ha discrepàncies. Al Castell hi ha molts alumnes sense ordinador, i els del centre no funcionen. Valoren molt positivament la targeta de 50 còpies per 3€.
- Proposen classes més pràctiques i aprenentatge dinàmic.
- Cal conscienciar en bons hàbits.

### Extraescolars i activitats de temps lliure...

- Hi ha molta oferta d'anglès i ball, però falta varietat (patinatge, pàdel...).
- Preus de l'Escola de Música excessius.
- Mals horaris en general. Com més grans es fan, més tard comencen les activitats i hauria de ser al revés, perquè surten molt aviat de l'institut.
- A vegades els deures i exàmens els impedeixen fer extraescolars.
- Cal més coses per joves al poble, com ara un cine. Si es volen distreure han d'anar al centre comercial i s'ha d'agafar el cotxe (mal comunicat).
- No saben quan es fan activitats a la biblioteca, va per boca a boca. Els agradaria que a l'institut els informessin.
- Molts alumnes van a activitats extraescolars per pujar la nota. Els sembla bé que s'incentivi, però no apujant la nota perquè molts hi van sense ganes i treuen la plaça a algú que realment té interès.

### Carrers, places, parcs, botigues...

- Hi ha moltes activitats per als més petits, però no per als joves.
- Els joves no coneixen el Punt d'Informació Juvenil. Valoració molt positiva de l'existència.
- Els lavabos públics estan molt bruts. Cal netejar i conscienciar per mantenir-ho bé.

### Equipaments i serveis públics.

- La rampa de l'escola Montserrat és perillosa, sobretot per als més petits.
- Esparreguera és un poble molt mal comunicat: hi ha pocs horaris d'autobusos i no són directes, s'han de fer transbordaments.

### Casa i família.

- Els horaris no permeten passar temps a casa. Veuen els pares molt tard a la nit.
- Consideren molt important tenir una bona relació a casa, especialment en aquesta edat. Els dubtes que tenen els volen resoldre a casa.

# Buidat del taller participatiu

## De l'institut...

### Ens agrada...

- Horari de matí. Tenir la tarda lliure.
- Les activitats Nadal i Sant Jordi.
- Com el professorat es preocupa per nosaltres i com explica (amb algunes excepcions).
- Fer projectes.
- Les pissarres digitals.
- Ens sentim cuidats.
- Bon ambient.
- Bona actitud de l'alumnat.
- Reutilització de llibres.
- La manera d'explicar d'alguns professors.
- Ús de les TIC.
- Ens preparen per al futur.
- Activitats culturals del centre: musicals, tallers, festes populars.

### No ens agrada / ens preocupa...

- Manca PFI
- Manca Formació Professional
- Com combinar tota la feina institut amb les activitats de fora.
- Quan algun professor no empatitza amb nosaltres.
- Prohibició mòbils.
- Utilització el moodle per a fer tasques.
- Massificació a les aules. Número elevat d'alumnes per aula. Falten aules. Acumulació gent als passadissos.
- No ens preparen per a afrontar situacions complexes cara el futur, com per exemple a fer la declaració de la renda.
- Instal·lacions: wifi, sensació de reclusió amb reixes a les finestres.
- Massa coneixement teòric, poc pràctic.

### Proposem per a millorar...

- Les instal·lacions.
- Nou gimnàs.
- Un Batxillerat artístic de Dibuix.
- Classes més dinàmiques.
- Crear Cicles Formatius a Esparreguera.
- Engrandir l'institut.
- Modificació dels horaris (fer dos patis).
- Disminuir ràtios a les aules.
- Una hora setmanal de pràctica de cada matèria.

## De les extraescolars i activitats de temps lliure...

### Ens agrada...

- La motivació que ens transmeten.
- Ajuden a desconnectar. Desconnectem de les activitats de l'insti.
- L'ambient.
- Conèixer altra gent.
- Aprendre d'una manera diferent .
- El pavelló.
- L'escola de música.
- Ens ajuden a posar-nos en forma i a descarregar energia.

### No ens agrada / ens preocupa...

- Massa hores ocupades, amb tot.
- Haver de deixar de fer-les algunes vegades per la feina del institut.
- Algunes actituds no són adients.
- Per falta d'espai i d'ofeta, hem de marxar del poble per fer extraescolars.
- Mala qualitat d'algunes instal·lacions esportives.
- Millorar l'ajut a l'esport del poble.

### Proposem per millorar...

- No tenir un horari tan marcat, que siguin més flexius
- Baixar preus escola música.
- Ampliar pavellons i millorar-los.
- Augment del pressupost municipal a l'esport de base.
- Millorar l'oferta esportiva de base.

## Dels carrers, places, parcs, botigues, etc.

### Ens agrada...

- L'educació d'alguns vianants
- Les activitats que es fan a les places: concerts, teatres...
- Molta informació per consultar
- La jardineria.
- Han reformat molts carrers del centre del poble.
- Parc de la Vila.
- Horaris dels nous establiments.
- Els "paquis".
- El centre del poble.

### No ens agrada / ens preocupa...

- La brutícia al carrer
- La mala educació d'alguns
- Hi ha moltes activitats pels petits i no tantes per nosaltres.

- Carrers en mal estat.
- Perillositat per accedir a l'escola Montserrat.
- El soroll del camió de les escombraries.
- Urbanitzacions Mas d'en Gall, Can Rial i La Plana: no hi ha voreres, carrers mal asfaltats o trencats, poca il·luminació, no hi ha bancs ni fonts.
- Poc comerç al poble.
- No funcionen les fonts.

### **Proposem per a millorar...**

- Conscienciar als ciutadans per fer bon ús de les instal·lacions
- Millorar la neteja.
- Més fonts.
- Canviar llums.
- Pistes al barri Font.

## **Dels equipaments i serveis públics (biblioteca, pavelló...).**

### **Ens agrada...**

- Poder treballar en silenci a la biblioteca
- Els espais per treballar en grup de la Biblioteca
- La possibilitat d'utilitzar ordinador a la Biblioteca i imprimir
- Les activitats que es proposen a la Biblioteca i que ens arriben a partir de l' Institut
- Bones instal·lacions al pavelló
- Quan es fa algun espectacle/celebració està ben treballat.

### **No ens agrada / ens preocupa...**

- Falten activitats juvenils més lúdiques. Falten activitats i espais per a joves.
- No sempre ens arriba la informació (alguns pregunten què és el punt d'informació juvenil).
- Algunes de les persones que atenen al públic no són amables (un grup petit ho diu, la majoria no està d'acord).
- Poques parades del bus urbà.
- Falten lavabos.
- Biblioteca: Les sales de reunió sempre estan plenes amb activitats.

### **Proposem per a millorar...**

- La informació de les diferents activitats.
- Més xerrades i activitats
- Més llocs d'oci
- Caldria un casal de joves.
- Més parades de bus.
- Que es conegui què és el Punt d'Informació Juvenil.

## **De casa i la família...**

### **Ens agrada...L'ambient familiar**

- La comunicació
- Recolzament
- Valors que ens inculquen
- Empatia
- La preocupació que demostren.

### **No ens agrada / ens preocupa...**

- Els horaris feina i deures/extraescolars ens resten hores junts
- L'exigència dels pares.
- Control dels pares.
- Els crits i les culpes.
- Horaris poc compatibles amb la vida familiar.
- Ens veuen més petits del que som.
- Que valoren massa els resultats.

### **Propostes per a millorar...**

- Millorar horaris pares per poder tenir més temps junts.
- Activitats per ajudar a millorar relació pares/fills.
- Reforma horària.



