

Projecte Educatiu de Ciutat
Esparreguera Educa



Síntesi Taller Participatiu **Directors/es de Centres** **Educatius**

2 de febrer de 2017



Ajuntament
d'Esparreguera

Amb el suport



Diputació
Barcelona

Projecte Educatiu de Ciutat
Esparreguera Educa



Síntesi Taller Participatiu Directors/es de Centres Educatius

2 de febrer de 2017



Ajuntament
d'Esparreguera

Amb el suport



Diputació
Barcelona

Assistents

Mayte	<i>Mare de Déu de la Muntanya</i>
Pietat	<i>Pau Vila</i>
Fàtima	<i>Cucuruga</i>
Carme	<i>El Cairat</i>
Carme	<i>El Castell</i>
Víctor	<i>Taquígraf Garriga</i>
Lourdes	<i>Les Roques Blaves</i>
Conchi	<i>El Primer Pas</i>
Antònia	<i>El Puig</i>
Eduard	<i>Escola d'Adults</i>
José Antonio	<i>Montserrat</i>
Espe	<i>Coloraines</i>
Carme	<i>Escola d'Arts Plàstiques</i>

Buidat del taller participatiu

ÀMBIT ESCOLAR

Punts forts:

- Bona oferta educativa al municipi.
- Bon nivell de formació reglada, sobretot secundària i batxillerat (bons resultats, ve gent de fora).
- Convenis de pràctiques per aprenentatge d'ofici, funciona bé.
- Escola d'adults és una bona segona oportunitat. Experiència positiva amb gent d'una certa edat (30-50 anys). Bon recurs tot i que sovint infrautilitzat (es podria aprofitar més). S'obrirà un grup de preparació de l'accés a la universitat per a majors de 25 anys (ara han d'anar a St Vicenç dels Horts o a St Boi per fer-ho).
- Bona xarxa de coordinació entre etapes. Projectes de poble.
- Bon oferta d'escoles bressol, s'adapta a la realitat.

Punts febles:

- La xarxa d'atenció a la infància (ssss, salut i educació) no funciona, s'ha perdut. Punt a treballar. No pot dependre de la voluntat dels professionals, ha d'haver-hi compromís ciutadà i polític.
- Discurs social molt estès que no creu amb l'educació, no hi ha convicció. L'educació no et millorarà la vida, això s'ha estès i porta moltes conseqüències negatives. El saber ja no és un valor social.
- Les escoles bressol no són assequibles a tothom (han baixat una mica les tarifes però igualment molta gent es queda a fora).
- Manteniment i neteja dels edificis escolars: hauria de ser més àgil, l'ajuntament té la competència i costa massa (manteniment de jardins, formació de conserges, neteja...). Cal fer un manteniment preventiu també (espais acollidors...), amb una planificació.
- Poques reunions amb l'Ajuntament.

ÀMBIT FORA ESCOLA

Punts forts:

- Molta oferta i de qualitat d'extraescolars (esports, idiomes, música, arts plàstiques...).
- Activitats de la biblioteca.
- Suport a l'estudi a secundària (reforç) subvencionat per l'ajuntament i cobert per voluntaris.

Punts febles:

- Extraescolars no accessibles a tothom. N'hi ha d'econòmiques però no són gratuïtes. No ho veuen com un tema prioritari si és extraescolar.
- Poca oferta d'extraescolars per a alumnat de 3r 4t ESO i 1r 2n batx. Les entitats haurien de tenir en compte la seva funció educadora per captar aquestes franges de joves. Apropament als centres, per ex.
- No hi ha un espai per joves, només bar i carrer, que propicia actituds incíviques, poc reglades... Els pocs grups de joves que hi ha (feministes, etc.) no tenen lloc on anar.

ÀMBIT EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA:

Punts forts:

Punts febles:

- Es podria posar un PFI perfectament i no es fa.
- Baix nivell d'instrucció de la població per ser que hi ha escola d'adults amb preus molt assequibles.
- Poca sortida pels que no fan batxillerat (post obligatòria). L'oferta és a fora del municipi. Després de fer esforços per l'abandonament escolar abandonen a l'acabar l'ESO perquè si volen continuar estudiant s'han d'esforçar: no hi ha cicles formatius, han d'anar a fora (problemes de transport, lluny).

CIUTAT EDUCADORA

Punts forts:

Punts febles:

- Tota la publicitat i les activitats es fan al centre, no arriba res als barris. Millorar transport interurbà i comunicació.
- A més, hi ha poca vigilància al carrer. Espai deseducador. Aquests joves segurament no tindran interès per segons quines activitats de lleure, però es poden buscar coses que els atraguin (música, escalada...). Dinàmica de deixar-ho caure tot, no pot ser.

Propostes

- Concentrar les activitats a un espai jove seria un punt d'atracció (concentrar les activitats enlloc de repartir-les pel poble). Habilitar algun edifici en condicions, n'hi ha pocs i sobresaturats.
- Posar cicles formatius a l'escola d'adults.
- Educadors de carrer per joves i que es preguntin als joves què volen.
- Fer-se càrrec dels que no segueixen l'educació post-obligatòria, plantejar alternatives.
- Millorar el transport per aquells que han fet a Esparreguera les proves d'accés a cicles i han d'anar a fora a cursar-los (descomptes, etc).
- Ampliar el Centre Obert.
- Recuperar la xarxa de recursos adreçats a la família (pares i fills).
- La xarxa d'atenció a la infància hauria de ser accessible a tothom, no oblidar-se de ningú.

Ronda Final: Prioritats del PEC

- Compromís d'executar idees, d'acció.
- Pressupost per a les idees (per fer-les reals).
- Formació post-obligatòria (cicles).
- Treball amb les famílies (expectatives, etc). Lligar això amb la post-obligatòria.
- Xarxa d'infància per tothom + millorar-la.
- Continuitat d'educació per joves.
- Millorar el potencial de l'escola d'adults.
- Post-obligatòria per alumnat + vulnerable.
- Manteniment d'espais, instal·lacions, llocs de trobada (casal de joves). Que hi hagi sensació d'acolliment al poble.
- Que el PEC arribi a algun lloc.

