

Projecte Educatiu de Ciutat
Esparreguera Educa



Síntesi Taller Participatiu Entitats Ciutadanes

20 de febrer de 2017



Ajuntament
d'Esparreguera

Amb el suport



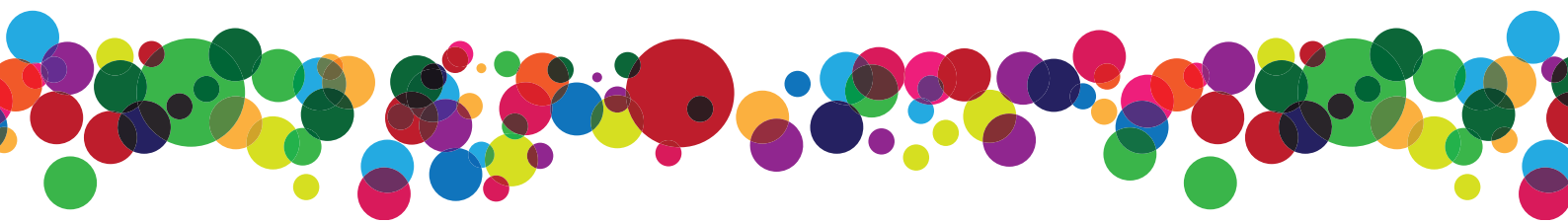
Diputació
Barcelona

Projecte Educatiu de Ciutat
Esparreguera Educa



Síntesi Taller Participatiu **Entitats Ciutadanes**

20 de febrer de 2017



Ajuntament
d'Esparreguera

Amb el suport



Diputació
Barcelona

Assistents

Cristina Fernández	<i>Colla Bastonera del Montserratí</i>
Neus Ibáñez	<i>Colla Bastonera del Montserratí</i>
Francesc Ribera	<i>Patronat Parroquial d'Esparreguera</i>
Gerard Tadell	<i>Fútbol Sala Esparreguera</i>
Rosa Pol	<i>Càritas Esparreguera</i>
Minerva Moriana	<i>Castellers d'Esparreguera</i>
Aida Puig	<i>Castellers d'Esparreguera</i>
Joan Tejedor	<i>Federació d'Entitats de Cultura Tradicional i Popular d'Esparreguera</i>

Buidat del taller participatiu

ÀMBIT ESCOLAR

Punts forts:

- La promoció de les entitats a les escoles funciona, és una bona manera de promocionar-les.

Punts febles:

- Dificultat de les entitats per entrar a les escoles per temes d'horaris.

ÀMBIT FORA ESCOLA

Punts forts:

- Molta diversitat d'activitats a la biblioteca (cinema, clubs de lectura, etc), especialment les adreçades als més joves (14-16 anys).
- El Patronat acull molt a nivell social quan falten espais.
- L'esplai juga un paper important en l'educació.
- La cercavila infantil de la Federació durant la Festa Major .
- L'Escola de Grallers dels Castellars té una funció educativa.
- Hi ha 3 companyies de teatre a Esparreguera que fan una funció educativa important.
- Com a club esportiu, des de Futbol Sala es consideren una part més de l'educació, especialment en el foment de la convivència.
- Les activitats esportives són un bon espai d'integració, convivència i cohesió.
- Des de les entitats esportives es procura ajudar a les famílies que no poden pagar la quota mensual o trimestral.
- A Castellars, Bastoners i Patronat no hi ha desigualtat socials. La quota és molt baixa i si hi ha problemes per comprar el material es cedeix.
- Tot i que n'hi ha pocs, hi ha joves molt compromesos (monitors d'esplai, entrenadors...)
- Promocionar activitats conjuntes entre entitats, com es fa per la Festa Major, va molt bé visualitzar-les.

Punts febles:

- Manca d'un espai per a joves. Cal Trempat té un horari molt limitat, només obre dues tardes a la setmana.
- La biblioteca està sobresaturada, fa una funció de centre cívic que no hauria de fer. La gran concentració d'activitats provoca soroll i un ambient inadequat per estudiar.
- Al pavelló s'hi fan entrenaments de gimnàstica, handbol i futbol sala i el saturen.
- Manca d'espais per a fer-hi les activitats esportives i culturals, cal repartir-les.
- Totes les activitats van a remolc dels polítics: quan s'inaugura algun espai totes les activitats s'hi concentren fins que es satura (com passa ara amb la biblioteca i com va passar a la Plaça del Centre i a altres espais).
- Manca d'un espai per fer concerts i activitats en cas de pluja, perquè sempre s'acaba fent a espais privats.

- L'economia dels clubs esportius és molt limitada. Això condiona el personal responsable d'inculcar bons valors als més petits.
- Problemes econòmics a moltes famílies per accedir a determinats serveis i activitats extraescolars.
- En general hi ha força desconeixement sobre les entitats i les activitats que s'hi fan. Sensació que sempre són els mateixos i que hi ha poc interès per consumir els productes que ofereixen les entitats.
- S'ha deixat de fer el Saló de la Infància. Era un bon espai de relació entre els infants i de difusió de les activitats del poble.
- Molt poc interès dels joves pel Patronat.
- Als joves els costa agafar responsabilitats, especialment a nivell d'entitats. Això és un problema genèric, no només a nivell d'Esparreguera.
- A les entitats esportives hi ha la percepció que la gent les considera com una empresa al seu servei. Quan es demanen col·laboracions voluntàries al club de futbol sala (com la barra de bar de la festa major) hi ha molt poca resposta. Això és un tema d'educació que preocupa.
- La propaganda de les activitats, penjada a les botigues, no crida l'atenció.
- La comissió de festes ha desaparegut i era un bon espai de trobada entre entitats.

ÀMBIT EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA:

Punts forts:

- Aprofitament de les aules tancades de batxillerat per fer-hi l'Escola d'Adults.

Punts febles:

- L'àmbit de formació d'adults es valora molt negativament. A l'Escola d'Adults només s'hi fan cursets, hi falta formació professional i més cursos.
- Desconeixement de l'Escola d'Adults d'Esparreguera, se li dona poca importància i es podria aprofitar més.
- El transport per estudiar a fora d'Esparreguera funciona molt malament, és insuficient.

CIUTAT EDUCADORA

Punts forts:

- Els Bastoners, Castellers, Diablers, Gitanes i Geganters i altres entitats fan una funció educativa en cultura popular.

Punts febles:

- Determinats comportaments entre els joves a l'espai públic.
- Esparreguera és un poble tancat i costa que la gent participi. Quan estava menys poblada hi havia molta més participació.
- Amb el ritme de vida actual s'ha perdut la identitat de poble.
- Preocupació per la gent que no participa a les activitats del poble. No és tant la falta de promoció i difusió d'activitats com la manca d'interès, el sedentarisme.

Propostes

- Crear un espai polivalent per repartir les activitats i evitar sobresaturació en determinats equipaments com la biblioteca, el pavelló o el Patronat.
- Integrar els infants amb problemes econòmics a les activitats, especialment les esportives, l'esplai i el teatre.
- Creació d'un sistema de beques des de l'Ajuntament per a que tothom pugui participar de les activitats de totes les entitats.
- Cal potenciar l'interès dels més petits per a que s'interessin per les activitats del poble. S'ha de fer difusió de les activitats.
- Fer una guia d'entitats per visualitzar-les.
- Promoure activitats transversals que facin que la gent de diferents edats es relacioni i es promocionin les entitats. Calen activitats obertes, com una fira d'entitats o un Saló de la Infància.
- Des de les entitats cal fer pedagogia per fer entendre a la gent que ser participant és més beneficiós que ser usuari. Cal promoure aquests valors a la societat.
- Les AMPES tenen molt poder com a agents educadors, cal fomentar-les.

Ronda Final: Prioritats del PEC

- Un espai polivalent. No cal que sigui un gran equipament, n'hi hauria prou amb una pista-espai amb coberta.
- Potenciar i millorar el transport públic per estudiar a fora del municipi i que ningú es quedi sense poder estudiar per temes de mobilitat. Fomentar la formació, especialment a les famílies sense recursos.
- Fer conèixer el poble des de les escoles (com ara fer rutes o espais verds). Cal ressaltar la bellesa d'Esparreguera, fer conèixer el poble, fomentar-lo. Això comportaria més sentiment d'entitat i sentit de poble.
- Fomentar la visió turística del poble, hi ha dos museus tancats i una ermita que no es coneix. L'Ajuntament hauria de promocionar el poble per evitar que sigui una ciutat-dormitori.

