

**Projecte Educatiu de Ciutat**  
Esparreguera Educa



# Síntesi Taller Participatiu Polítics electes

15 de febrer de 2017



Amb el suport

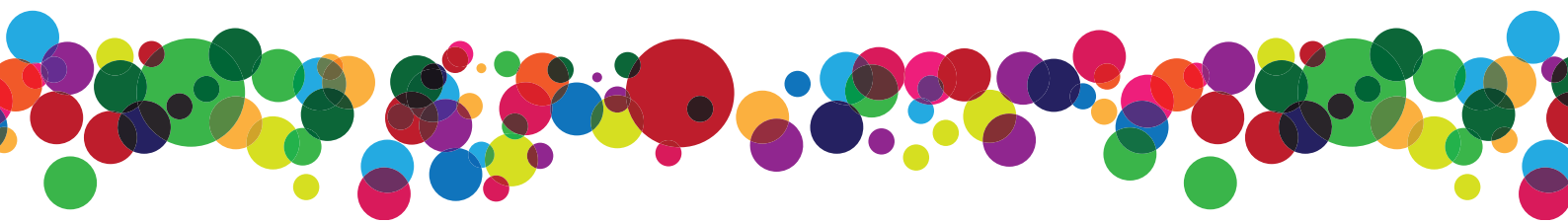


**Projecte Educatiu de Ciutat**  
Esparreguera Educa



# Síntesi Taller Participatiu Polítics electes

15 de febrer de 2017



Ajuntament  
d'Esparreguera

Amb el suport



Diputació  
Barcelona

## Assistents

Montserrat Vilardosa	<i>Esquerra Republicana de Catalunya (ERC)</i>
Xavier Fabà	<i>Esquerra Republicana de Catalunya (ERC)</i>
Pol Valldeperas	<i>Candidatura d'Unitat Popular (CUP)</i>
Joan Paül Udina	<i>Partit Demòcrata Europeu Català (PDECat)</i>
Maria Mas	<i>Partit Socialista de Catalunya (PSC)</i>
Mariona Masferrer	<i>Partit Socialista de Catalunya (PSC)</i>
Emmanuel Orti	<i>Iniciativa per Catalunya Verds (ICV)</i>
Olimpia Sanchez	<i>Iniciativa per Catalunya Verds (ICV)</i>
Toni Ferre	<i>Iniciativa per Catalunya Verds (ICV)</i>
Carlos Garcia	<i>Partit Popular (PP)</i>
Josep M <sup>a</sup> González	<i>Ciutadans (C's)</i>
Francisco Aguilar	<i>Ciutadans (C's)</i>

# Buidat del taller participatiu

## ÀMBIT ESCOLAR

### Punts forts:

- Hi ha escoles públiques i concertades molt bones i amb bon nivell.
- Professionals molt bons, força cohesionats i amb bona predisposició al treball cooperatiu de municipi.
- Posicionament reivindicatiu de l'Ajuntament davant les retallades de recursos educatius: atenció a alumnat amb necessitats educatives especials, tancament de línies de P3, demanda de cicles d'FP, etc.
- Actuacions de l'Ajuntament a les escoles d'educació en valors, educació d'hàbits i habilitats, coneixement de l'entorn, però la gent no els coneix (caldría fer un Mapa de Recursos Educatius).
- Escola Nova 21 és un nou moviment interessant que recull bones pràctiques educatives per a difondre-les.

### Punts febles:

- El canvi demogràfic (inversió demogràfica) obliga a repensar l'oferta educativa de cara a mig i llarg termini: ara la secundària està molt plena i la primària més buida, d'aquí a pocs anys la secundària s'anirà buidant. No hi ha opció a creixement demogràfic per la planificació de la regió metropolitana.
- Manca oferta d'educació post-obligatòria: cicles de formació professional, cursos de segona oportunitat, etc. Els joves que no segueixen el Batxillerat no tenen opcions formatives a Esparreguera i han de marxar fora (el transport és un handicap). Els joves de 16-17 anys són la prioritat ara.
- Falta de planificació a mig i llarg termini de l'oferta educativa per part de l'administració educativa. Es va tancar el projecte d'institut-escola que es va iniciar i que anava orientat a formació professional.
- Baixa valoració social de la professió dels mestres.

## ÀMBIT FORA ESCOLA

### Punts forts:

- L'Esplai és molt bon recurs i fan molt bona feina.
- Tenim escola de música i escola d'arts plàstiques molt interessants.

### Punts febles:

- Manca opcions (i motivacions) perquè els joves gaudeixin del poble, de l'entorn durant el temps lliure enlloc de tancar-se en les noves tecnologies, les xarxes socials, consoles.
- No hi ha alternativa no parroquial a l'esplai.
- Com fer arribar a les extraescolars més cares a les famílies que no poder pagar-se-les.

## ÀMBIT EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA:

### Punts forts:

- Població jubilada amb molt de temps i amb ganes d'omplir el temps i amb ganes de formar-se (noves habilitats, noves tecnologies, coneixement entorn, etc.)
- S'està negociant l'inici d'un cicle formatiu de teatre. (però hi ha molta competència des de l'àmbit privat, caldria oferir primer un PFI per als que no han obtingut l'ESO). Es veu una possible col·laboració amb el Departament d'Ensenyament.
- Hi ha espais (el Fil) per poder fer un PFI.
- Comencem un estudi del teixit empresarial al municipi i la concordança amb possibles cicles formatius.

### Punts febles:

- Manca treball amb famílies.
- Eterna lluita del poble per aconseguir cicles de grau mig i superior de formació professional. Seguir-los demanant amb insistència des de l'Ajuntament.
- Manca un PFI, cursos de formació molt bàsica que ofereixi un (n'hi ha a Martorell i a Olesa i no obren places per a joves d'Esparreguera).
- Mancança històrica de Cicles. Per impulsar Cicles d'FP necessitem convèncer a Ensenyament que hi ha empreses compromeses a donar suport, en pràctiques i llocs de treball.

## CIUTAT EDUCADORA

### Punts forts:

- Hi ha un entorn natural i cultural molt valuós que cal potenciar més per a l'aprenentatge.
- Hi ha escoles que integren al currículum el coneixement de l'entorn. Apadrinament del patrimoni per part dels centres educatius: Roques Blaves apadrinen el paratge de les roques blaves, El Puig apadrina l'Ermita...
- Associació En Tribu recent creada i amb ganes d'oferir i dinamitzar les famílies entorn temes de criança.

### Punts febles:

- Manca de coneixement de l'entorn natural, de la cultura, patrimoni i història d'Esparreguera per part dels infants i adolescents i de part del professorat i de les famílies.
- Hàbits d'alimentació perjudicials per a la salut i per al medi ambient: productes molt embalats i ensucrats per a infants.
- Hàbits i conductes de consum molt arrelats en el temps d'oci de les famílies: ús de l'autovia per a apropar-se als centres comercials i fer vida fora del municipi, enlloc d'aprofitar els espais naturals i zones verdes pròpies (riu, parcs, ermites...). Centralitat de l'autovia, no del poble.
- Manca d'arrelament a Esparreguera de bona part de la població (vivència de poble dormitori, poca participació en la comunitat, però sí ús dels serveis com a "clients").
- Cal repensar la ciutat per a totes les persones, no per als cotxes, no per als perfils dominants (home que treballa fora d'Esparreguera).

## Opinions procés del PEC

- Hauria de portar a un document de línies de treball consensuades.
- S'hauria de centrar en els aspectes en els que podem incidir com a Ajuntament i ciutadania.
- El PEC aporta una visió molt àmplia de l'educació: al llarg de tota la vida i amb tota la tribu.
- El PEC recollirà opinions de persones de diferents edats i col·lectius.
- El projecte hauria d'aclarir que el posicionament de l'Ajuntament és d'ofertant a les escoles i instituts, i a la ciutadania i les diferents bosses demogràfiques... Tenir clar què podem planificar.
- El PEC ha de complir amb el mandat ciutadà, el que decideixi el grup impulsor i sigui possible a nivell de recursos municipals.
- El PEC és una eina de tot el municipi que permeti veure a llarg termini quins objectius ens plantegem.
- El PEC planteja nous reptes polítics, comuns i compartits. Integra la mirada calidoscòpica de la ciutadania. Els reptes seran a llarg termini, més enllà d'una legislatura.
- El PEC ha de ser molt concret. Ens els aspectes generals ens entendrem, però en les concrecions hi hauran discrepàncies. Caldrà acotar les accions de manera molt concreta i que es vagin realitzant.
- L'educació és un bé comú i hi ha d'haver consens.

## Propostes

- Camins escolars: senyalització per a facilitar la mobilitat dels vianants menors.
- L'Ajuntament ha de promoure l'educació cívica tant en infants com en adolescents i joves de la vila.
- Crear un PFI per a noies i nois sense el graduat de l'ESO. L'Ajuntament o una entitat o empresa privada també pot oferir-lo.
- Fomentar la implicació de les empreses en l'educació i formació de joves.
- Cal recuperar els espais periurbans: camins, via verda, fonts, etc. Les intervencions urbanístiques condicionen la convivència, els usos de l'espai públic.

## Ronda Final: Prioritats del PEC

- Promoure la participació ciutadana
- Recuperar l' "esparraguerinitat", perdre el sentit de poble-dormitori.
- Repensar els serveis en clau de cicle de vida.
- Promoure el coneixement de l'entorn d'Esparreguera. Complementar l'escola i els serveis que ja funcionen.
- Transversalitat i coordinació entre àrees i agents del municipi.
- Perspectiva de gènere.
- Coneixement i respecte cap a l'entorn.
- Integrar la innovació i la transformació amb el patrimoni existent.
- Agafar el PEC com a espai de retrobament de diferents interessos, perfils, llocs, edats, etc. Donar una continuïtat al PEC.



