

Projecte Educatiu de Ciutat
Esparreguera Educa



Síntesi Taller Participatiu Tècnics Municipals

2 de febrer de 2017



Amb el suport



Projecte Educatiu de Ciutat
Esparreguera Educa



Síntesi Taller Participatiu Tècnics Municipals

2 de febrer de 2017



Ajuntament
d'Esparreguera

Amb el suport



Diputació
Barcelona

Assistents

Marta Orús	<i>Empresa i de Consum</i>
Rosa M ^a Codina	<i>Arxiu Municipal</i>
Susanna	<i>Can Comelles</i>
David Aguado	<i>Cultura i Festes</i>
Sílvia Sentanera	<i>Esports</i>
David Bicardi	<i>TOCC</i>
Aurora Garcia	<i>Serveis Socials</i>
Victòria Debes	<i>Igualtat, Gent gran i Cooperació</i>
Míriam Borrega	<i>Immigració, Nous Catalans</i>
Lídia Quevedo	<i>Medi Ambient</i>
Emi Carmona	<i>Comerç, Emprenedoria, Turisme</i>

Buidat del taller participatiu

ÀMBIT ESCOLAR

Punts forts:

- Joves del poble amb talent i emprenedors.
- Les AMPES han començat a treballar conjuntament i la valoració és molt positiva.

Punts febles:

- Molta carència de cicles de grau superior i de grau mitjà al municipi. Per estudiar l'etapa post-obligatòria s'ha d'anar a fora del poble.
- Dificultat de mobilitat i comunicació per anar a estudiar a fora del municipi, ja que comporta molta despesa econòmica.
- No hi ha una línia pedagògica comuna entre els centres educatius, de manera que no hi ha una manera d'interpretar l'educació des d'eixos comuns. Es reconeix que és un problema de la societat i no del municipi.
- Baixa assistència a les xerrades dels centres educatius adreçades a pares i mares, sensació que sempre són els mateixos.

ÀMBIT FORA ESCOLA

Punts forts:

- Molta activitat i implicació esportiva al poble, especialment entre els infants.
- Ric i variat teixit associatiu.

Punts febles:

- Els joves abandonen l'esport a l'acabar l'educació primària i costa que es reenganxin.
- L'horari de la biblioteca és molt limitat per als estudiants universitaris.
- Poca resposta de les famílies a les activitats, com ara a les xerrades d'esport.
- Poca difusió de les activitats. Sobresaturació de cartells i poc interès de la ciutadania.

ÀMBIT EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA:

Punts forts:

- Immigració té un servei de primera acollida on es fomenta un circuit d'alfabetització amb l'Escola d'Adults i el Consorci per a la Normalització Lingüística.

Punts febles:

- Problemes d'integració de les persones nouvingudes subsaharianes: fora del mercat de treball i dinàmica d'ajuts de l'Administració. Cal fomentar la integració mitjançant un treball transversal entre departaments.
- Des del circuit lingüístic d'Immigració s'ha intentat ser transversals però no s'ha aconseguit. La falta de coordinació entre departaments provoca desconeixement i una despesa de recursos innecessària.

CIUTAT EDUCADORA

Punts forts:

- Des del departament de Medi Ambient es contacta amb les escoles per fomentar la recollida selectiva de residus.
- Des de Consum s'estan fent activitats de sensibilització a les escoles des de l'any passat.
- Hi ha un bon teixit associatiu al municipi, amb varietat d'activitats.
- Per la Festa Major hi ha molt bon ambient i participació.
- El passat dia contra la Violència de Gènere (25 de novembre) va ser un èxit de participació i mobilització. Els joves van organitzar activitats i van assistir-hi moltes famílies. És una bona forma de treballar.

Punts febles:

- Respecte la recollida selectiva de residus als centres educatius, hi ha centres educatius que no ho prioritzen.
- Sensació d'incivisme general en l'ús dels contenidors al poble.
- Desconeixement important de l'entorn de la vila entre la ciutadania. S'hauria de prioritzar a les escoles...
- Problema amb la mobilitat: col·lapse de cotxes per portar i recollir els nens als centres (fins i tot s'ha hagut de modificar el circuit del camió de les escombraries). És una responsabilitat transversal (municipal i ciutadana).
- Renaixement d'actituds masclistes, especialment entre les generacions més joves de tot el poble (no en algun barri concret). És un tema que preocupa i del que cal ser conscients i treballar-hi.
- Manca de respecte entre la població jove, falta d'hàbits socials. Cal dotar-los d'eines i de recursos educatius per evitar-ho.
- Manca de coordinació transversal a l'Ajuntament d'Esparreguera, manquen mirades comunes. Manca de recursos.
- Falta d'ambició política al poble. Hi ha tècnics que no poden fer la seva feina per raons burocràtiques (Administració molt burocratitzada, es perd molt temps amb tasques administratives). Cal recordar que treballem per als ciutadans.
- Cada entitat i associació fa la seva activitat i no es comuniquen entre elles. No hi ha connexió amb la ciutadania perquè no hi ha espais per fer-ho.
- No hi ha sentit d'orgull de poble.

Propostes

- Treballar i fomentar els hàbits de reciclatge entre la ciutadania, especialment a l'escola.
- Cal fomentar seriosament els hàbits saludables, especialment d'alimentació.
- Cal buscar estratègies per arribar a les famílies a través dels fills i de les escoles, però l'escola no n'ha de ser la única responsable.
- Els serveis municipals han de facilitar espais de trobada per a que la gent participi, però el primer que cal és coordinació (dins i fora de l'Ajuntament). Cal fer xarxa i evitar la burocratització, que acaba perdent de vista l'usuari.
- Crear una coordinadora d'entitats que les connecti amb l'Ajuntament per evitar el solapament d'activitats.
- L'Ajuntament ha d'ajudar a trobar espais de trobada i de participació ciutadana. Cal fomentar la corresponsabilitat educativa.
- Cal fer més comunicació de les activitats però s'ha d'evitar la sobresaturació de cartells. El treball transversal pot ser una bona oportunitat per fer una bona comunicació i difusió.
- Coordinar tots els departaments de l'Ajuntament per fer feina transversal i evitar el malbaratament de recursos. Aquest treball transversal és especialment important en l'Àrea d'Atenció a les Persones. Es proposa fer una eina per compartir informació sobre els usuaris i que tots els departaments disposin de la mateixa informació.
- Incorporar un referent-portaveu als centres educatius per fer de pont amb l'Ajuntament per evitar el col·lapse dels centres
- Promoure la mirada de que l'educació és responsabilitat de tots. Cal un pacte social ciutadà basat en la transversalitat.
- Incorporar al PEC la visió de gènere (col·lectiu LGTBI).
- Organitzar un esdeveniment comú de totes les escoles, com un festival, per fomentar valors comuns (com compartir, cooperar...). Pot ser un primer pas per unificar l'educació al poble.
- L'Escola d'Adults pot jugar un paper important en la integració de les persones nouvingudes.
- L'Escola d'Adults també ha de treballar transversalment.
- Cal incentivar programes de garantia pels joves.

Ronda final: Prioritats del PEC

- Alliberament buròcrata a l'Ajuntament, tot són processos.
- Arribar més a les famílies.
- Recuperar els valors i el respecte.
- Unificar l'educació.
- Trobar moments educadors en el temps de lleure.
- Deixar d'utilitzar el càstig i la sanció com a eina, especialment a les escoles.
- Preocupació perquè es trasllada a l'escola una tasca que és dels pares. Cal fer xarxa a l'Ajuntament, fomentar espais de trobada per treballar conjuntament i deixat de perdre de vista a l'usuari.
- Més coordinació entre els serveis de l'Ajuntament, fer xarxa. Amb la burocratització s'acaba perdent de vista l'usuari.
- Cal un pacte social entre tots per garantir el sentit de poble. Calen projectes i espais comunitaris, transversalitat. Els tècnics tenen una especial responsabilitat en aquest sentit.
- La burocratització i sobresaturació de feina dels tècnics fa perdre de vista que es treballa pels ciutadans.
- Des dels centres educatius que hi hagués un referent-portaveu amb l'ajuntament per no col·lapsar-los. El mateix amb les entitats.
- Definir com s'actualitzarà el mapa de recursos.

