

Diagnosi del Pla Local de Joventut d'Esparreguera

(2017-2021)

Juny, 2017



**Diputació
Barcelona**

Direcció i finançament:

Oficina del Pla Jove
Gerència de Serveis d'Igualtat i Ciutadania
Àrea de Atenció a les Persones

Encàrrec:

Ajuntament d'Esparreguera

Coordinació

Tècnic de Diputació

Realització:

Consultoria i Estudis de la Fundació Pere Tarrés

Índex

1 Introducció i metodologia	5
1.4 Univers d'estudi	6
1.5.1 Fase preliminar.....	6
1.5.2 Sessió inicial del grup motor	6
1.5.3 Treball de camp.....	7
1.5.4 Fase analítica i d'elaboració.....	7
1.7 Quadre sintètic de les fonts d'informació emprades per a la recollida d'informació	8
2 Dades sociodemogràfiques	9
3 Panoràmica de la joventut d'Esparreguera	13
3.1 Cohesió social i vertebració territorial	14
3.1.1 Anàlisi de les polítiques de cohesió social i vertebració territorial juvenils... 14	
3.1.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria de cohesió social i vertebració territorial	16
3.2 Participació	19
3.2.1 Anàlisi de les polítiques de participació juvenil	19
3.2.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria de participació.....	19
3.3 Educació	25
3.3.1 Anàlisi de les polítiques d'educació juvenil	25
3.3.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria d'educació.....	25
3.4 Cultura, esport i oci inclusiu	29
3.4.1 Anàlisi de les polítiques de cultura, esport i oci inclusiu juvenil	29
3.4.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria cultura, esport i oci inclusiu.....	29
3.5 Salut.....	32
3.5.1 Anàlisi de les polítiques de salut juvenil	32
3.5.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria de salut	32
3.6 Ocupació	36
3.6.1 Anàlisi de les polítiques d'ocupació juvenil	36
3.6.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria d'ocupació.....	37
3.7 Habitatge.....	42
3.7.1 Anàlisi de les polítiques d'habitatge juvenil	42
3.7.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria d'habitatge	42
4 Conclusions	45
4.1 Anàlisi DAFO	45
4.2 Resum executiu dimensions	46
Cohesió social i vertebració territorial	46
Participació.....	46

Educació.....	46
Cultura, esport i oci inclúsiu	47
Salut	47
Ocupació	47
Habitatge	48

1 Introducció i metodologia

1.1 Presentació

El present document dóna resposta a l'encàrrec de la Diputació de Barcelona de donar suport i assistència tècnica a l'Ajuntament d'Esparreguera per a elaborar la diagnosi del propi pla local de joventut.

La diagnosi ha estat concebuda d'acord amb els principis, els valors i les pautes metodològiques que marquen la Llei 33/2010 de polítiques de joventut de Catalunya, el Pla nacional de joventut de Catalunya 2010-2020 i els documents d'orientació publicats per l'Agència Catalana de la Joventut i l'Observatori Català de la Joventut.

Així, els principis de participació i d'integralitat estructuren la diagnosi a través de les etapes i de la configuració d'un procés participatiu del qual han format part joves associats i no associats, tècnics i altres treballadors públics de l'Ajuntament i càrrecs electes. Paral·lelament, els principis de qualitat i de transformació s'expressen a través de l'ús continuat de tècniques contrastades de recollida d'informació i de l'enfocament de la diagnosi en aquelles àrees d'acció política que els participants del grup motor han determinat com a prioritàries. L'esperit de diàleg i la vocació de consens amb els agents locals han guiat l'acció del suport tècnic i garanteixen que la visió de la realitat juvenil al municipi aportada per la diagnosi és rigorosa i efectiva.

1.2 Context

L'últim Pla Local de Joventut d'Esparreguera correspon al període 2008-2011. En aquests últims anys la Regidoria de Joventut ha anat treballant arrossegant les mancances pròpies a la falta d'un Pla Local vigent i d'un projecte clar, i també les dificultats derivades de la manca de lideratge polític i de recursos. Aquesta situació ha comportat que la coordinació entre diferents àrees i tècnics fos necessària per tirar endavant les polítiques de joventut. Aquesta conjuntura també ha significat que les relacions amb els joves no sempre fossin les desitjades, implicant un allunyament dels joves i la pèrdua de vincle entre aquests i les entitats amb l'ajuntament.

En aquest context, un dels objectius principals d'aquest nou PLJ és recuperar el vincle i el paper de l'àrea de joventut com a agent facilitador de serveis i recursos per als joves en les diverses dimensions que els afecta.

1.3 Objectius

Com indica la *Guia per elaborar la diagnosi del pla local de joventut* (ACJ, 2011), l'objectiu fonamental d'una diagnosi és aconseguir que l'anàlisi efectuat generi un coneixement del punt de partida que permeti orientar de manera efectiva el disseny del propi pla local i la concepció de les polítiques que hi estan associades.

En conseqüència, la present diagnosi ha estudiat tant la realitat juvenil com les polítiques públiques que afecten a la joventut del municipi, focalitzant el grup de discussió, les entrevistes i l'anàlisi posterior en les qüestions prioritzades per part del grup motor.

1.4 Univers d'estudi

El Pla Nacional de la Joventut de Catalunya (PNJCat) determina que la població jove és aquella que s'inclou en la franja d'edat compresa entre els 16 i els 29 anys. Tanmateix, per permetre una major adaptació a les necessitats del territori, el mateix PNJCat permet que cada pla local de joventut determini la pròpia franja d'edat d'aplicació.

Per decisió de l'equip local de joventut, la diagnosi del pla local de joventut d'Esparreguera estudia la població compresa entre els 14 i els 35 anys.

1.5 Fases de treball

1.5.1 Fase preliminar

La fase preliminar comença el 27 de setembre de 2016 amb la reunió d'inici de servei. L'entrevista exploratòria que s'hi duu a terme amb la tècnica i el regidor de joventut permet efectuar una primera recollida d'informació, planificar el procés de diagnosi i requerir la documentació necessària.

Durant aquesta fase també es duu a terme la prediagnosi, una àmplia revisió dels documents que han estat finalment proporcionats i de les estadístiques demogràfiques, laborals, educatives, d'habitatge i de participació que l'IDESCAT i la Diputació de Barcelona, a través del programa Hermes, posen a lliure disposició.

1.5.2 Sessió inicial del grup motor

El grup motor és un equip format per agents del municipi amb relació amb la joventut i que té per finalitat efectuar un seguiment del procés d'elaboració del pla, garantint l'existència d'un interlocutor estable a la regidoria de joventut i a l'equip de suport tècnic. Per enfortir-ne la coresponsabilitat i promoure el treball en xarxa, cada sessió és buidada i el contingut és retornat als integrants del grup.

Durant del procés de diagnosi, el grup motor és concebut i convocat a un taller de participació que es duu a terme el 30 de març de 2017. En aquesta reunió inicial hi assisteixen 7 persones en representació de l'equip polític i tècnic municipal: regidor de joventut, tècnica de joventut, cap d'àrea de serveis a les persones, cap de servei d'esports, tècnica d'ocupació, tècnic de cultura, tècnica de serveis socials.

Després de la presentació dels assistents, el taller comença amb un primer intercanvi d'opinions sobre l'estat de la joventut al municipi. Acte seguit, es demana als assistents que indiquin els èxits i les necessitats de millora. Les qüestions sorgides s'agrupen per àrees temàtiques i es duu a terme una discussió en profunditat de cadascuna d'elles. Al final de la sessió, es realitza una dinàmica de grup dirigida a identificar les àrees d'acció pública que han d'ésser considerades prioritàries.

A Esparreguera el grup motor decideix que el proper pla de joventut proposi estratègies i programes polítics encaminats a millorar les competències personals dels joves amb l'objectiu de promoure la cohesió i la participació juvenil i per millorar les

capacitats i oportunitats dels joves en les diverses emancipacions pròpies d'aquesta etapa: ocupació, formació, etc. La diagnosi es centra doncs en aquests aspectes, si bé també s'hi tindran en compte les altres àrees d'actuació.

1.5.3 Treball de camp

El treball de camp de la diagnosi ha estat concebut per estimular la reflexió dels participants al voltant de les diferents qüestions que afecten el jovent i afavorir la prioritització d'aquelles qüestions considerades més importants per, acte seguit, poder-les analitzar en profunditat.

D'acord amb els principis de participació i de integralitat, aquest aprofundiment es duu a terme mitjançant diferents grups de discussió amb els agents principals del municipi. Els grups de discussió són dissenyats en col·laboració amb els responsables de joventut de l'Ajuntament. Respecte dels grups de joves, l'equip de suport tècnic en proposa una composició i la persona referent en matèria de joventut, que coneix els actors locals personalment, proposa les persones concretes i les convoca als grups de discussió. Respecte del grup de tècnics, es convoquen professionals d'àmbit local que estiguin en contacte amb els joves del municipi. Finalment també es realitza un grup de discussió amb entitats.

Tanmateix, aquests grups de discussió no s'empren només per posar idees o propostes en discussió, sinó que serveixen també per recollir informacions ulteriors sobre l'estat de la joventut i de les polítiques juvenils.

A Esparreguera es van convocar els següents grups de discussió i entrevistes:

- Un grup de discussió de joves entre 14 i 18 anys. Tot i que només hi van assistir 2 persones, es va decidir mantenir la convocatòria i procedir amb una entrevista grupal.
- Un grup de discussió de joves entre 19 i 35 anys. No van assistir persones i es va acabar desconvocant el grup.
- Un grup d'anàlisi de polítiques públiques d'àmbit juvenil amb tècnics i altres treballadors públics municipals. Hi van assistir 4 persones.
- Un grup de discussió d'entitats. Va comptar amb l'assistència de 3 joves, representants d'entitats.
- Entrevista amb les tècniques de convivència.

Tots els grups de discussió van comptar també amb la presència de la tècnica de joventut. Amb l'objectiu de reforçar el treball de camp i degut a la baixa participació de joves en els diversos grups de discussió es crea un qüestionari on-line per als joves del municipi que l'àrea de joventut s'encarrega de difondre. Aquest qüestionari compta amb la participació de 88 persones.

1.5.4 Fase analítica i d'elaboració

La fase d'anàlisi i d'elaboració és una fase transversal que abraça gairebé tota la diagnosi. L'anàlisi de la informació recollida comença efectivament després de l'entrevista exploratòria inicial, que permet obtenir una primera comprensió del context local i planificar les etapes de recollida d'informació. Acte seguit, s'analitzen en profunditat els documents públics proporcionats per la persona referent local, es duu a terme una recerca estadística i s'elabora la prediagnosi. Així, la prediagnosi s'enllaça amb el buidat del taller de participació dut a terme amb el grup motor per preparar els

guions dels grups de discussió. Finalment, tota la informació recollida al llarg dels grups de discussió, entrevistes i qüestionaris és analitzada i agrupada per àrees temàtiques vinculades als reptes polítics que el grup motor ha prioritzat. Només en aquest moment comença efectivament l'elaboració del document que acabarà exposant la diagnosi.

1.6 Quadre sintètic de les tècniques emprades per a la recollida d'informació

Tècnica de recollida d'informació	Descripció
Entrevista exploratòria	Tècnica i Regidor de Joventut
Revisió documental	Plans locals de joventut, memòries
Anàlisi de dades estadístiques secundàries	Idescat, Hermes, Observatori Comarcal del Baix Llobregat
Grup Motor	1 sessió amb 7 participants
Grup de discussió (tècnics)	1 sessió amb 4 assistents
Entrevista grupal joves	2 joves
Grup de discussió amb entitats	1 sessió amb 3 participants
Qüestionari sobre la realitat juvenil	88 participants

1.7 Quadre sintètic de les fonts d'informació emprades per a la recollida d'informació

Documentació
<i>Pla Local de Joventut d'Esparreguera 2006-2011</i>
<i>Projecte Educatiu de Ciutat – Esparreguera (tallers participatius)</i>
<i>Observatori del Consell Comarcal del Baix Llobregat</i>
<i>POUM Esparreguera 2014. Memòria</i>
<i>Models alternatius d'accés a l'habitatge. CNJC, 2014</i>
<i>Enquesta a la Joventut de Catalunya 2012. Generalitat de Catalunya, 2013</i>
<i>La participació cultural de la joventut catalana 2001-2015. CONCA, 2016</i>
<i>Yo a eso no juego: bullying y cyberbullying en la infancia. Save the Children, 2016</i>
<i>La precarietat laboral juvenil a Catalunya. Una realitat incòmode. Taula del Tercer Sector, 2016</i>
<i>Estat de la joventut 2015. Observatori Català de la Joventut, 2016</i>

1.7 Estructura

El document de diagnosi es divideix en quatre apartats. Primerament, la introducció emmarca l'elaboració de la diagnosi en el context local i planteja la metodologia emprada per a la seva elaboració. Acte seguit, un breu apartat incorpora les dades demogràfiques principals relatives al municipi d'Esparreguera. El tercer apartat configura la diagnosi pròpiament dita, analitzant l'estat de la joventut a partir dels resultats del procés participatiu i d'un estudi documental i de dades estadístiques secundàries. De manera especial, s'hi duu a terme una prioritització dels reptes polítics i s'hi exposen les necessitats detectades al llarg de l'estudi, incloent-hi nombroses propostes d'abordatge que orienten i faciliten la fase de disseny posterior. Finalment, la conclusió incorpora una síntesi executiva de les qüestions principals estudiades.

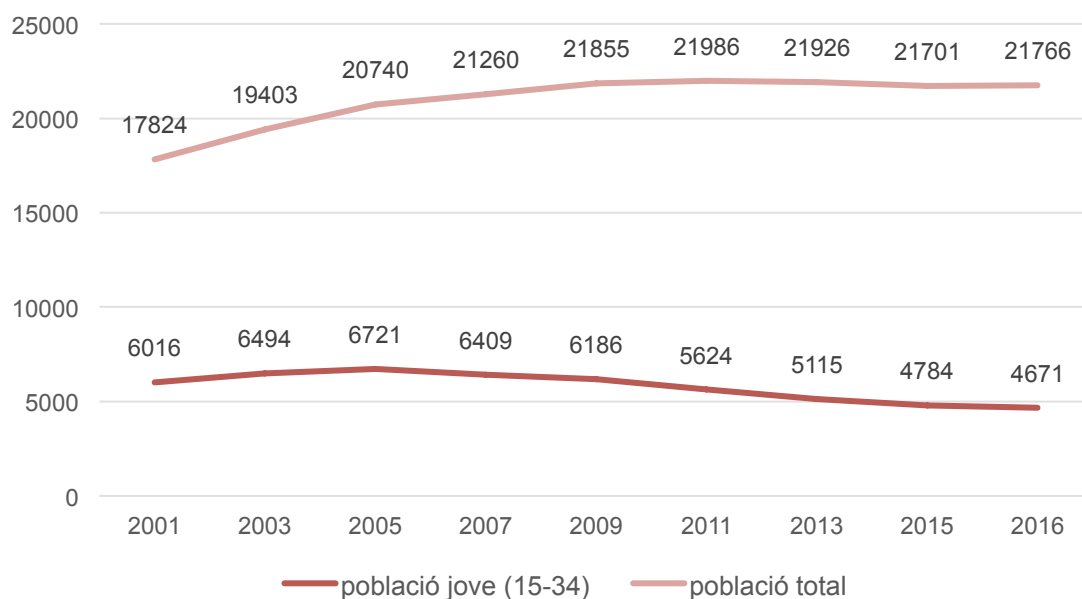
2 Dades sociodemogràfiques

Aquest capítol recull les dades sociodemogràfiques principals que fan referència a la situació de la joventut al municipi.

Segons el padró municipal d'habitants, Esparreguera disposa d'una població de 21.766 habitants (2016). En el període comprès entre l'any 2001 i l'any 2016, tal i com indica el gràfic 1, la població total ha augmentat. El gràfic també mostra una etapa demogràfica més expansiva i a partir del 2009 un estancament de la població.

Per la seva banda, la població jove (15-34 anys) ha patit un decreixement que ha situat a la població juvenil en un nombre inferior de joves l'any 2016 respecte l'any 2001. A l'any 2001 a Esparreguera hi havia 6016 persones joves mentre que a l'any 2016 aquestes eren 4.671, coincidint amb el moment de menys població jove en tot el període.

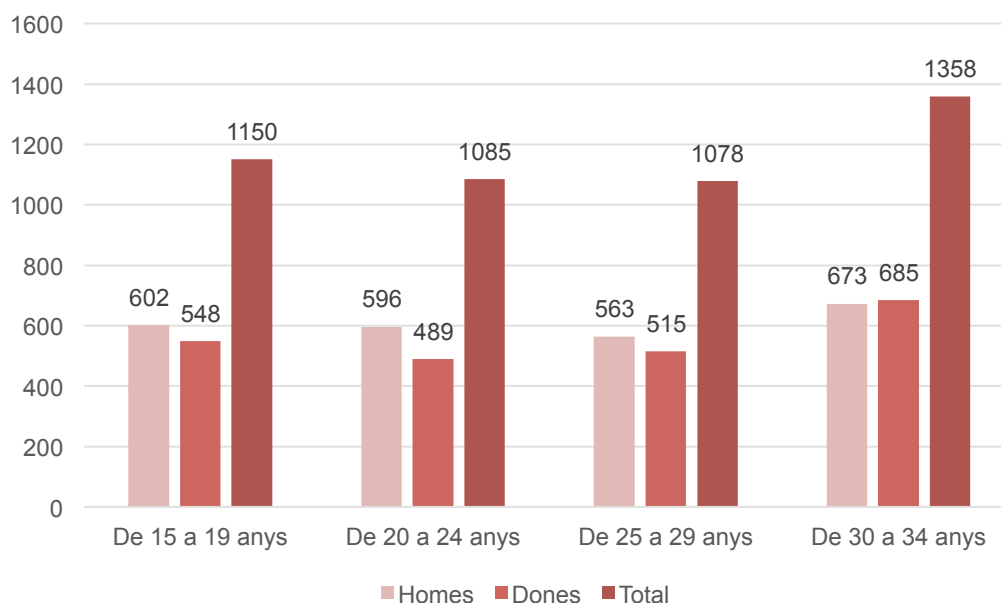
Gràfic 1. Evolució de la població de 15 a 34 anys i de la població total. Esparreguera, 2001-2016



Font: Idescat

D'acord amb el Padró Municipal d'Habitants del 2016, el gràfic 2 mostra l'estructura de la població juvenil d'Esparreguera a partir de dues variables: l'edat i el sexe.

L'any 2016 el grup d'edat de 30 a 34 anys era el més nombrós, amb 1.358 joves dels quals 685 eren dones i 673 homes, sent l'únic grup d'edat amb més presència femenina que masculina. A la resta de grups d'edat s'hi pot observar una composició força similar en quant a valors absoluts. El grup d'edat de 15 a 19 anys el formaven 1150 joves, el grup d'entre 20 i 24 anys 1085 joves i el grup de 25 a 29 anys 1078. En tots tres grups d'edat hi havia una major presència masculina que femenina.

Gràfic 2: Població juvenil per grups d'edat i sexe. Esparreguera, 2016

Font: Idescat

Les taules següents mostren la composició de la població jove d'Esparreguera. L'any 2016 el 88,23% dels joves entre 15 i 34 anys d'Esparreguera tenien la nacionalitat espanyola.

Dels joves amb nacionalitat estrangera, un 43,27% (238 joves) tenia la nacionalitat d'algun país africà; un 25,45% (140 joves) tenia nacionalitat d'algun país europeu que forma part de la Unió Europea; un 16,73% (92 joves) tenia la nacionalitat d'algun país sud-americà; 6,91% (38 joves) tenien nacionalitat d'algun país asiàtic o d'Oceania; un 4,55% (25 joves) tenien nacionalitat d'Amèrica del Nord i un 3,09% (17 joves) d'algun país de l'Europa no comunitària.

Taula 1. Població de 15 a 34 anys en nombres absoluts segons nacionalitat per continents i edat. Esparreguera, 2016

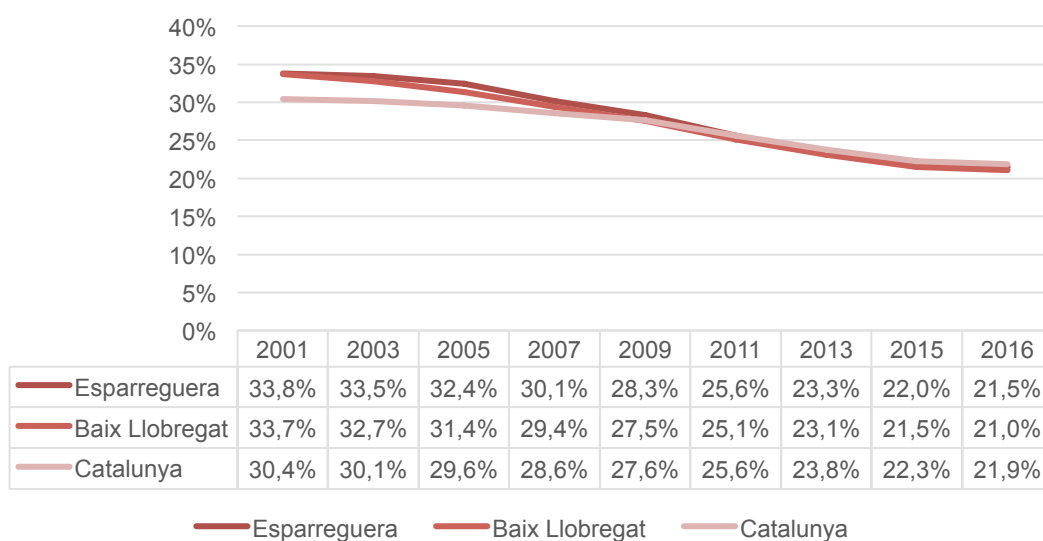
	Espanyola	Resta UE	Resta d'Europa	Àfrica	Amèrica del Nord i Central	Amèrica del Sud	Àsia i Oceania	Total
De 15 a 19 anys	1059	25	2	43	1	14	6	1150
De 20 a 24 anys	996	21	2	40	3	16	7	1085
De 25 a 29 anys	913	36	5	71	12	27	14	1078
De 30 a 34 anys	1153	58	8	84	9	35	11	1358
Total	4121	140	17	238	25	92	38	4671
Total (%)	88,23%	3%	0,36%	5,1%	0,54%	1,97%	0,81%	100%

Font: Idescat

El gràfic 3 mostra l'evolució del percentatge de població juvenil a Esparreguera, Baix Llobregat i Catalunya. Tal i com s'ha observat en El gràfic 1, la població juvenil ha disminuït en els darrers anys. En el gràfic 3 es pot observar com el decreixement de la

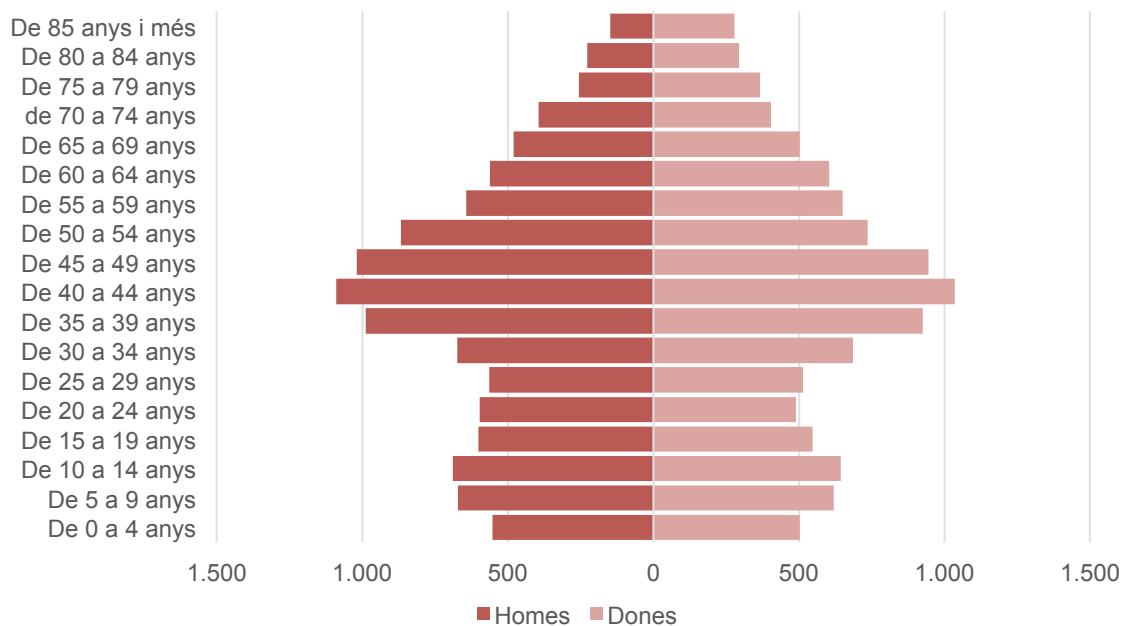
població juvenil també es dona al conjunt del Baix Llobregat i Catalunya. Així, s'observa que al 2001 la població juvenil d'Esparreguera representava un 33,8% de la població total del municipi mentre que a l'any 2016 era el 21,5%. Al Baix Llobregat al 2016 la població juvenil representava un 21% de la població total mentre que al 2001 suposava el 33,7%. A nivell de Catalunya, aquesta disminució també s'ha produït ja que a l'any 2001 els joves eren el 30,4% de la població total i a l'any 2016 representen el 21,9%. Així doncs, s'observa que a tots tres territoris s'ha donat una disminució del percentatge juvenil en el període comprès entre l'any 2001 i l'any 2016, si bé al principi del període estudiat tant a Esparreguera com al Baix Llobregat la proporció de joves era molt superior que al conjunt de Catalunya, aquestes diferències s'han anat reduint arribant a xifres més similars.

Gràfic 3. Evolució del percentatge de població de 15 a 34. Esparreguera, Baix Llobregat i Catalunya, 2001-2016



Font: Idescat

La piràmide d'edat d'Esparreguera mostra l'estructura de població del municipi en quant a edat i sexe. Aquesta piràmide és de caire regressiu, pròpia dels països desenvolupats, on hi ha una baixa natalitat i una baixa mortalitat. La piràmide també ens indica que els grups d'edat amb major nombre de persones són els d'entre 35 i 49 anys.

Gràfic 4. Piràmide d'edats. Esparreguera, 2016.

Font: Idescat

En conclusió, les dades sociodemogràfiques d'Esparreguera que la població total ha tendit a estancar-se mentre que la població jove ha tendit a disminuir. En relació a la distribució dels joves en quant a edat i sexe, l'any 2016 el grup d'edat més nombrós era el de 30 a 34 anys amb 1.358 joves. La resta de grups comptaven amb els següents joves: 1150 joves (15-19 anys), 1085 joves (20-24 anys) i 1078 joves (25-29 anys). En tots els grups d'edat juvenils hi ha més presència d'homes que de dones exceptuant el grup d'edat de 30 a 34 anys. El percentatge de població juvenil respecte la població total ha disminuït ha seguit la mateixa tendència que al Baix Llobregat i a Catalunya. La piràmide d'edat d'Esparreguera és de caire regressiu i mostra que la població es concentra en els grups d'edat de 35 a 49 anys.

3 Panoràmica de la joventut d'Esparreguera

En aquest capítol s'analitzen dades quantitatives i qualitatives que aporten informació respecte de les 7 dimensions en matèria de joventut que estableixen *La joventut catalana al segle XXI* (Generalitat de Catalunya, 2009) i el *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020* (Generalitat de Catalunya, 2010). Aquestes dimensions són l'ocupació, l'educació, l'habitatge, la salut, la participació, la cultura i la cohesió social i la vertebració territorial.

En la present diagnosi del pla local de joventut d'Esparreguera, la joventut es concep com l'etapa vital compresa entre els 14 i els 35 anys. La joventut és un període del cicle vital durant el que es produeixen un seguit de transicions a través de les quals les persones joves passen de l'etapa adolescent a la maduresa. Tanmateix, en el context actual, alguns d'aquests processos vitals es poden dur a terme de manera més tardana, com són els casos de l'obtenció d'una feina estable o de l'emancipació domiciliària.

3.1 Cohesió social i vertebració territorial

El PNJCat es planteja incidir en l'entorn i en el context social de les persones joves per tal d'enfortir llurs possibilitats de desenvolupament. Així, es considera que no sols s'ha d'incidir en la trajectòria vital de les persones joves i aquells factors que hi intervenen, sinó que també cal incorporar aquelles accions que contribueixin a avançar cap a un model de país i de societat més cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i inclusiva en les formes d'organització col·lectiva.

En el PNJCat existeixen quatre grans estratègies per fer front a aquest repte:

- Organització i distribució social del temps: incidir sobre l'organització dels temps de la vida quotidiana per tal de permetre a totes les persones joves de compaginar els diferents temps i treballs amb harmonia i benestar.
- Imatge social positiva de les persones joves: incidir sobre la imatge social del jovent i el tractament informatiu que rep.
- Igualtat, cohesió social i convivència: millorar la convivència i l'arrelament en l'àmbit interpersonal, comunitari i social.
- Sostenibilitat i vertebració territorial: avançar cap a una societat més vertebrada territorialment, més sostenible i més compromesa amb el medi ambient.

3.1.1 Anàlisi de les polítiques de cohesió social i vertebració territorial juvenils

En base a la documentació generada per l'ajuntament (PLJ 2008-2011) i al treball amb els grups de discussió a continuació es presenta l'anàlisi de les polítiques públiques juvenils en aquest àmbit (pàg. següent):

PROJECTE	USUARIS	REGIDORIA/ REFERENT	DESCRIPCIÓ
Casal Intercultural	Educació primària i continuïtat	Interculturalitat	Pretén donar resposta i suport a la comunitat educativa, a la família i als infants amb dificultat en la comprensió lectora i en la realització dels deures.
Rossinyol	De 1r de primària a 4t d'ESO	Interculturalitat Educació	Mentoria en el lleure per a que nens i nenes per a que accelerin la seva inclusió social, cultural, lingüística i educativa a partir de la confiança i l'amistat amb un mentor/a.
Al Salam	Associació de la Mezquita	Interculturalitat	Coordinacions i diàleg. Possible activitat amb Instituts i per tal de que visitin la Mezquita.
Servei primera acollida	Persones nouvingudes o sol·licitants d'Arrelament Social	Interculturalitat	Entrevista, sessions de benvinguda, tramitació d'informes
Teatre Social	Instituts	Interculturalitat	Teatre social per a instituts per a treballar els rumors i prejudicis envers la població estrangera
Premi de recerca Vila d'Esparreguera	3er i 4t d'ESO i batxillerat	Joventut Arxiu	Premi per a treballs de recerca amb l'objectiu de promoure l'estudi i la recerca en qualsevol àmbit del coneixement i de l'expressió centrat en la vila d'Esparreguera
Cal Trempat, Punt d'Atenció i Dinamització Jove	De 16 a 35 anys	Joventut	Equipament jove amb serveis d'assessoria i informació, internet, suport a entitats, reunions, exposicions, tallers, punt de trobada, etc.
Projecte convivència i civisme	Estudiants de primària	Educació Interculturalitat Policia	Sessions formatives a la caserna sobre el conflicte i com resoldre'l
Casal Intercultural	Educació primària i continuïtat	Interculturalitat	Pretén donar resposta i suport a la comunitat educativa, a la família i als infants amb dificultat en la comprensió lectora i en la realització dels deures.
Rossinyol	De 1r de primària a 4t d'ESO	Interculturalitat Educació	Mentoria en el lleure per a que nens i nenes per a que accelerin la seva inclusió social, cultural, lingüística i educativa a partir de la confiança i l'amistat amb un mentor/a.
Al Salam	Associació de la Mezquita	Interculturalitat	Coordinacions i diàleg. Possible activitat amb Instituts i per tal de que visitin la Mezquita.
Servei primera acollida	Persones nouvingudes o sol·licitants d'Arrelament Social	Interculturalitat	Entrevista, sessions de benvinguda, tramitació d'informes

3.1.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria de cohesió social i vertebració territorial

En l'àmbit de cohesió les principals necessitats i problemàtiques detectades les hem de situar en les desigualtats entre joves i la manca de competències i recursos personals.

En primer lloc, es detecta una manca d'espais de trobada i treball conjunt per als i les joves, i d'aquests amb l'administració i les entitats. Aquest fet ve causat, d'una banda per la disgregació entre entitats, els centres educatius, etc. És a dir, es detecten mancances en la transversalitat i el treball en xarxa dels diferents agents que tenen incidència sobre joventut.

D'altra banda, hi ha la percepció que aquest fet té part de les seves causes en el desconeixement o aïllament dels joves per part de l'administració. Com ja s'ha comentat anteriorment la gestió i planificació de l'àrea de joventut ha comportat un cert distanciament entre els joves (i les entitats) i l'ajuntament, fent que es generi no només desconeixement de les realitats i necessitats d'ambdós sinó també una certa desconfiança.

Aquesta situació també ha derivat en una manca de recursos (humans, temps, econòmics...) en l'àrea de joventut que a la vegada ha implicat importants mancances a l'hora d'implementar polítiques destinades als joves. Aquestes limitacions, per tant, tenen dos impactes: en primer lloc, les dificultats de dur a terme polítiques de joventut amb un impacte real sobre les seves necessitats i problemàtiques en tant que joves, i en segon lloc, el distanciament dels joves de l'administració, i per tant un cada cop més difícil coneixement de la realitat dels joves al municipi, i ulteriorment un efecte negatiu sobre la percepció d'aquests de l'administració, i per tant de la seva formació com a ciutadans actius.

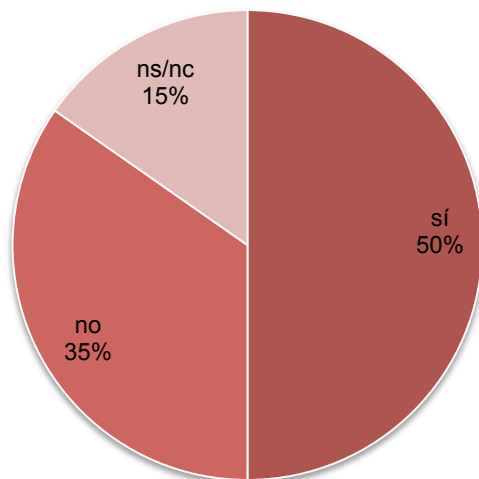
Des d'aquesta perspectiva es considera necessari tornar a connectar amb els joves, generar un nou coneixement i visió del què l'ajuntament els pot oferir, i alhora que poden oferir ells al municipi. En aquest sentit en els grups de discussió s'identifica com a quelcom clau començar a treballar amb els infants per generar aquest vincle prèviament a que esdevinguin joves/adults.

Tot i que ésser generalitzat, degut a aquestes mancances, s'han detectat alguns problemes de convivència lligats a usos de l'espai públic (*botellón*, punts de trobada a pàrquings, descampats), per passar el temps.

En un sentit similar, com es pot veure en el següent gràfic, la meitat dels joves enquestats declaren haver sigut víctimes o haver presenciat casos de discriminació i/o assetjament. D'entre aquestes destaquen el *bullying* i la discriminació per diverses raons (racisme, masclisme, homofòbia...). En el cas del *bullying* ens trobem davant d'una problemàtica complexa i difícil d'identificar. Les poques dades disponibles en aquest camp situen al voltant d'un 10% la proporció d'adolescents i joves que han patit i pateixen assetjament o ciberassetjament a l'Estat (Save the Children, 2016). Tot i això, degut a la dificultat de detecció i a la ocultació dels casos pels propis afectats es fa difícil quantificar el fenomen. Precisament aquesta invisibilitat és una de les principals problemàtiques al voltant de l'assetjament: els propis joves reconeixen que a l'institut hi ha més casos de *bullying* del que es parla. Aquest tipus de comportament es produeix més sovint entre els adolescents i els joves en edats més primerenques, i les motivacions són confuses. En un estudi elaborat per Save the Children (2016) es

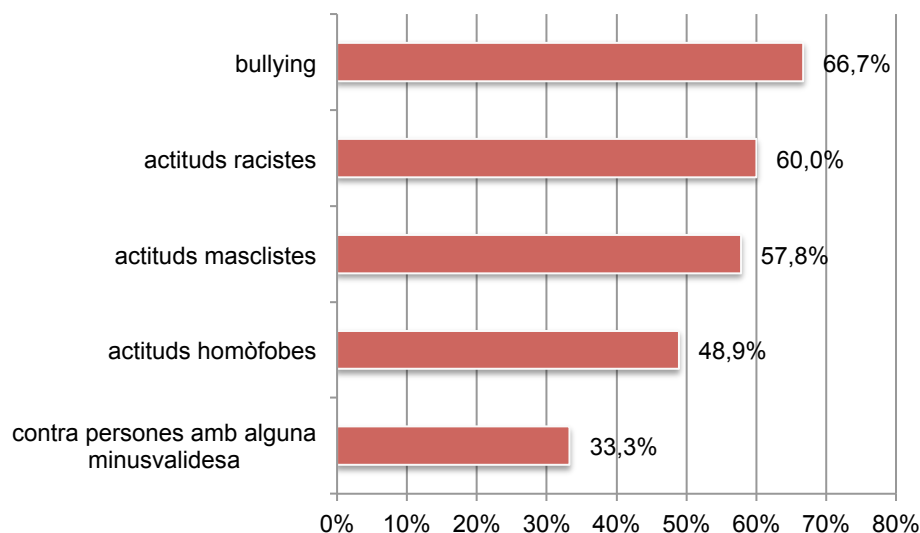
relaten les motivacions dels agressors en tres categories principals: per molestar, per l'aspecte físic o perquè tenen "mania" a l'agredit. En els grups de discussió es relaciona l'agressió amb adolescents que actuen sempre en grup i assetjant als "més dèbils".

Gràfic 5. Has viscut de primera mà o has vist casos de discriminació o assetjament?



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017

Gràfic 6. Per quines raons s'ha discriminat?



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017

A l'arrel d'aquestes problemàtiques s'identifiquen les desigualtats i exclusió que ha causat la crisi dels darrers anys; desigualtats en recursos, estudis, oportunitats, etc. De fet, s'identifica que molts joves es veuen mancats d'oportunitats i tenen importants mancances en competències tant personals com professionals, i salut emocional, que dificulten la seva capacitat de prendre consciència i actuar davant aquestes dificultats.

En l'àmbit de la vertebració territorial, Esparreguera és un municipi amb alguns nuclis descentralitzats (La Plana, Can Rial, Mas d'en Gall, la urbanització de Can Vinyals i la Colònia Sedó). Els nuclis descentralitzats, excepte algun cas, tenen mancances d'equipaments, i una major part de l'activitat d'oci, cultural, educativa, etc. del municipi es realitza al nucli urbà. Aquest fet es veu condicionat per les deficiències i mancances del transport públic urbà i interurbà, que afecta especialment als joves. De fet, aquestes mancances i deficiències en el transport públic, és una de les principals problemàtiques identificades entre els participants dels grups de discussió i el grup motor, ja que no només afecta a la mobilitat interna (entre nuclis de població) sinó que afecta al desenvolupament dels diversos itineraris dels i les joves del municipis: ocupació, educació i formació, etc.

3.2 Participació

En el PNJCat, la participació es planteja no sols com una metodologia de treball sinó també com un objectiu a promoure a través de l'acció pública. De fet, es percep que, mitjançant el compromís amb allò col·lectiu, la persona es transforma a sí mateixa i millora la pròpia societat. L'enfortiment de la cultura participativa i del capital social de la ciutadania des de les polítiques de joventut apareix doncs com un repte de futur. En conseqüència, es considera que cal promoure l'enfortiment de l'associacionisme juvenil per tal de reforçar la salut democràtica de la pròpia societat.

3.2.1 Anàlisi de les polítiques de participació juvenil

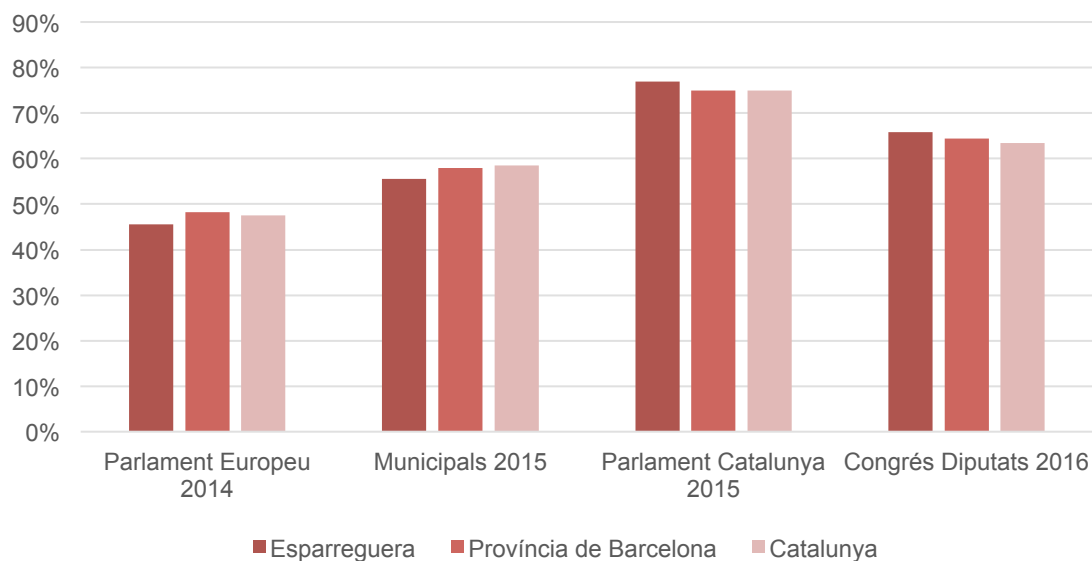
En base a la documentació generada per l'ajuntament (PLJ 2006-2011) i al treball amb els grups de discussió a continuació es presenta l'anàlisi de les polítiques públiques juvenils en aquest àmbit:

PROJECTE	USUARIS	REGIDORIA/REFE RENT	DESCRIPCIÓ
Espai Jove – Biblioteca l'Ateneu	A partir de 12 anys	Biblioteca	Programació d'activitats d'oci i cultura: club de lectura, <i>Activa't Jove</i> , cinefòrum, joc d'enigmes, debats, tallers d'informàtica, taller de dibuix i còmic, lectura teatral, ràdio, club de narració temàtica, escacs, concurs <i>lletra a lletra</i> ...
Cal Trempat – Punt d'Atenció i Dinamització Jove	De 16 a 35 anys	Joventut	Equipament jove amb serveis d'assessoria i informació, internet, suport a entitats, reunions, exposicions, tallers, punt de trobada, etc.

3.2.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria de participació

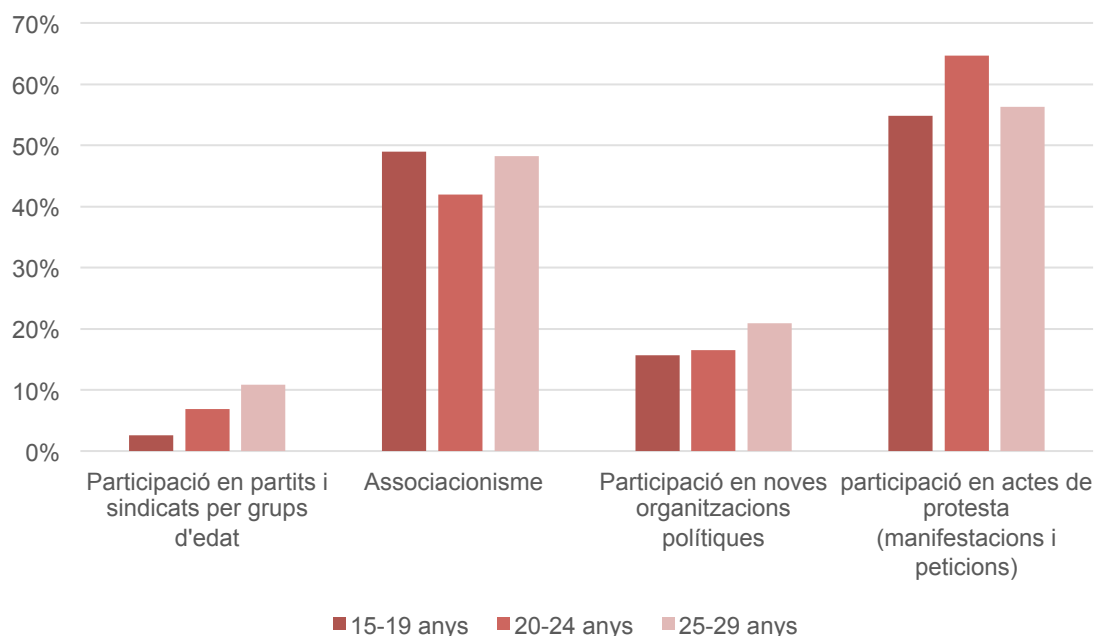
Segons les dades disponibles sobre participació, Esparreguera no destaca per ser un municipi poc participatiu comparativament (gràfic 7). De fet, en els diversos comicis electorals dels últims anys podem observar que l'índex de participació a Esparreguera és lleugerament superior que a la província de Barcelona i a Catalunya.

Tanmateix apareix una percepció generalitzada de que hi ha una manca de certs valors associats a la participació com l'esforç o el compromís, que probablement és més visible entre el col·lectiu. De fet, aquesta no és una problemàtica específica d'aquest municipi, sinó que és general entre el col·lectiu jove a Catalunya, sobretot en els mecanismes de participació formal. Com podem observar en el següent gràfic, la participació en organitzacions polítiques és minoritària entre els joves, no supera el 10% en el cas de partits i sindicats, i el 20% en el cas de noves organitzacions polítiques. En canvi, la participació no formal és la forma de participació més comú entre els joves (actes de protesta), superant el 50% en tots els trams d'edat. La participació i pertinença a entitats se situa entre el 40-50% dels joves catalans.

Gràfic 7. Participació electoral. Esparreguera, província de Barcelona i Catalunya.

Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'Idescat

Com es pot observar en el següent gràfic, la participació en organitzacions polítiques és minoritària entre els joves, no supera el 10% en el cas de partits i sindicats, i el 20% en el cas de noves organitzacions polítiques. En canvi, la participació no formal és la forma de participació més comú entre els joves (actes de protesta), superant el 50% en tots els trams d'edat. La participació i pertinença a entitats se situa entre el 40-50% dels joves catalans.

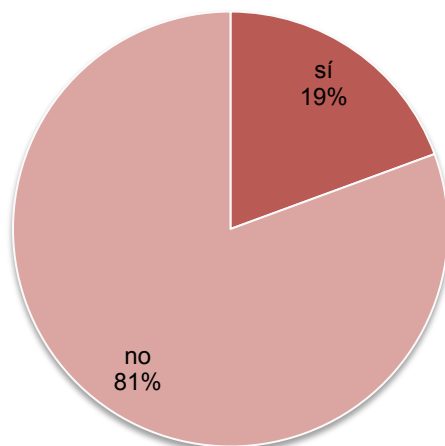
Gràfic 8. Participació joves en política. Catalunya, 2011

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Enquesta de Participació i Política (Direcció General de Joventut)

En el cas específic d'Esparreguera, les dades de l'enquesta realitzada per aquesta diagnosi, mostren un nivell de participació en entitats relativament baixos. Dels joves enquestats un 81% no són membres de cap associació o entitat, dels quals la meitat no

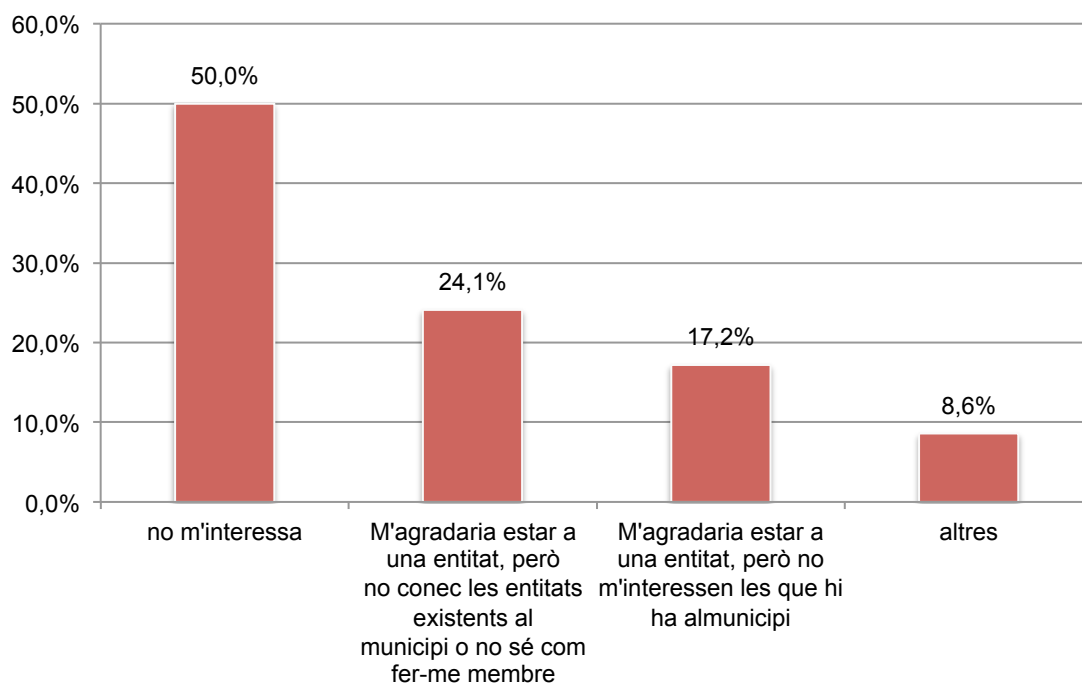
ho són per manca d'interès. Tanmateix, es destacable que prop del 40% els agradaria participar d'entitats, però no ho fan perquè o bé no coneixen les entitats del municipi (24%), o bé no els interessa les que hi ha (17%).

Gràfic 9. Joves membres d'una associació o entitat



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017

Gràfic 10. Raons per no associar-se

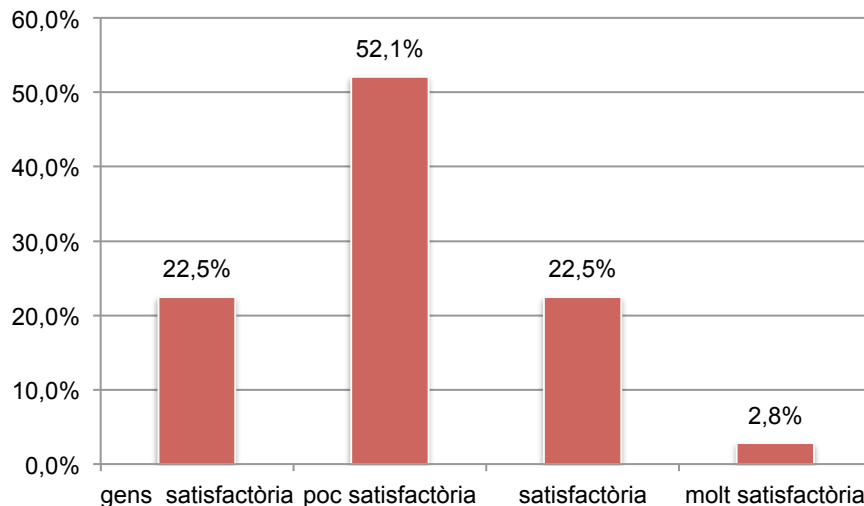


Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017

Aquest comportament pot ser un indicador del que s'ha comentat anteriorment: la disgregació de les entitats del municipi i la manca de vincle d'aquestes amb l'ajuntament. Tanmateix, en els grups de discussió també s'indica que les entitats existents no responen a les preferències i necessitats de la joventut, i que les entitats poden arribar a ser endogàmiques i poc accessibles.

En el mateix qüestionari es pot observar com la majoria dels joves valoren com a poc satisfactòria la relació entre l'ajuntament i les entitats (52%), i de fet $\frac{3}{4}$ parts la valoren entre poc o gens satisfactòria (75%).

Gràfic 11. Valoració relació ajuntament-entitats

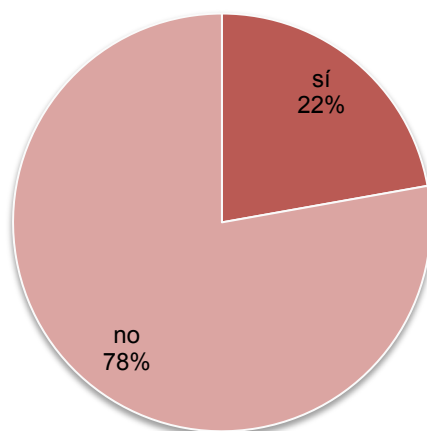


Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017

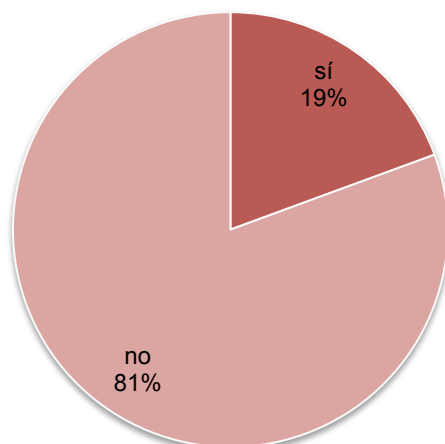
Aquesta manca de vincle té els seus efectes tant en la confiança de les entitats vers l'ajuntament com en la interacció entre ambdós. En aquest sentit, el tipus de relació i demandes que mantenen les entitats amb l'ajuntament ha anat perdent força i varietat, i en l'actualitat ha quedat minimitzada a demandes puntual de les entitats (i.e. subvencions), i per tant, poca capacitat de generació de sinergies entre administració, teixit associatiu i ciutadania.

De nou, aquesta desconfiança i manca de relació o vincle, també té la seva expressió en el distanciament entre l'ajuntament i els joves individualment, afectant a la participació d'aquests. De fet, tal com mostren les dades del qüestionari, els mateixos joves declaren uns nivells baixos de desconeixement dels recursos i activitats que desenvolupa l'ajuntament dirigides a ells (el 78% dels enquestats declaren no conèixer els recursos i activitats de l'ajuntament dirigides als i les joves), i una percepció negativa sobre la seva capacitat d'incidir en les decisions que pren l'ajuntament que els afecten directament com a joves (el 81% dels joves enquestats perceben que no tenen possibilitats d'incidir en les decisions de l'ajuntament que afecten als i les joves).

Com ja s'ha fet referència en el punt anterior (3.1 Cohesió social i vertebració territorial), la participació dels joves també s'associa a una manca de valors i competències personals i socials. En l'àmbit de la participació i la ciutadania, en particular, el grup motor identifica la manca de la cultura de l'esforç i d'assumir compromisos com els principals factors que afecten negativament la participació i implicació dels joves.

Gràfic 12. Coneixement dels recursos i activitats de l'ajuntament dirigides als i les joves

Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017

Gràfic 13. Possibilitats percebudes de participar en les decisions de l'ajuntament que afecten als i les joves

Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017

Una de les actuacions més rellevants en aquest àmbit és la recuperació i reforma de Cal Trempat com a equipament exclusiu de joventut. Cal Trempat ha patit una pèrdua de referencialitat en els darrers anys per la manca de recursos explicada anteriorment i per la pèrdua d'exclusivitat d'usos joves, ja que actualment és un equipament compartit amb altres serveis municipals.

En aquest context, i degut a aquests condicionants, el nivell de participació dels joves a Cal Trempat ha patit un important declivi¹. En aquest sentit, una de les necessitats o problemàtiques principals que perceben els participants dels grups de discussió és la manca d'un espai regular de participació i interacció per als joves. En aquest respecte també s'indica, d'una banda, que els espais de trobada existents estan molt

¹ Al llarg d'aquesta diagnosi es presenten els resultats del qüestionari on s'observa la manca de confiança

institucionalitzats (biblioteca, Can Pasqual, etc.) i és necessari buscar espais de trobada més informals, i de l'altra, és necessari treballar les formes per atraure als joves en els espais municipals (to, llenguatge, imatges...).

En aquest context, un dels objectius principals de l'equip tècnic i polític és recuperar Cal Trempat i dotar-lo de nous usos i objectius. En l'estadi inicial del disseny del nou equipament es planteja la necessitat que esdevingui un espai de trobada i generador d'activitats, així com un punt d'informació i assessorament especialitzat, i amb disponibilitat d'espai per entitats. La voluntat última és que el nou Cal Trempat esdevingui un "espai de referència pensat per als joves".

3.3 Educació

El PNJCat exposa que l'educació ocupa un paper cabdal en el desenvolupament de la persona. De fet, les polítiques educatives incideixen en el cicle vital de les persones joves des d'una doble vessant. D'una banda, l'elecció dels estudis i els resultats acadèmics encaminen la trajectòria dels i les joves en el món laboral. D'altra banda, l'aprenentatge d'habilitats i d'actituds influeixen la configuració d'identitats i el desenvolupament personal de les persones joves. En conseqüència, el PNJCat considera que les polítiques educatives són una eina determinant per incidir en les trajectòries vitals de les persones joves. És per això que ocupen un paper central en el conjunt de les polítiques de joventut en tant que estan relacionades i connectades amb bona part de les estratègies que han de permetre abordar la resta de reptes del PNJCat.

3.3.1 Anàlisi de les polítiques d'educació juvenil

En base a la documentació generada per l'ajuntament (PLJ 2006-2011) i al treball amb els grups de discussió a continuació es presenta l'anàlisi de les polítiques públiques juvenils en aquest àmbit:

PROJECTE	USUARIS	REGIDORIA /REFERENT	DESCRIPCIÓ
Tu hi ets	4t ESO	Educació	Conveni amb Departament d'Ensenyament pel projecte d'adaptació curricular d'alumnes que tenen l'opció de fer part del curriculum educatiu en un emplaçament (empresa o servei municipal) afí a les seves preferències formatives.
Campus Ítaca	3er ESO	Educació	conveni amb l'UAB per a la estada de 12 alumnes d'institut al Campus d'Estiu. Ofereix la possibilitat de conèixer de primera mà la sortida formativa universitària i poder optar a beques salari de la UAB.
Projecte acompanyament escolar a secundària	ESO	Educació Serveis Socials <i>Omplim la pica</i>	Reforç fora de l'horari lectiu, donant suport grupal a l'estudi de les assignatures de la ESO.

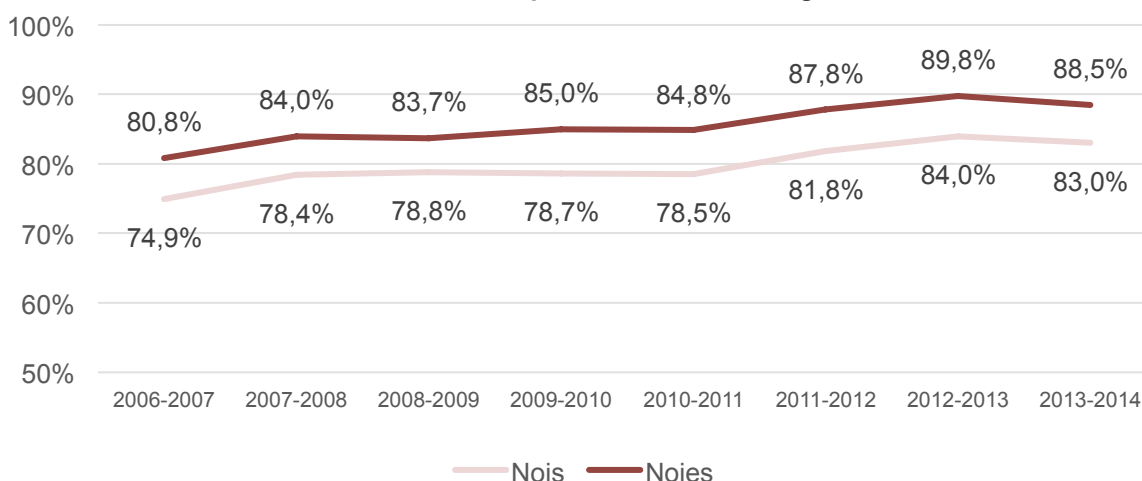
3.2.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria d'educació

Un dels grans reptes en l'àmbit educatiu és el de reduir l'abandonament escolar. D'aquesta manera cal analitzar quina és la realitat educativa al món local per poder donar-hi resposta. En aquest sentit, observem la taxa d'èxit escolar a 4rt d'ESO i la taxa de repetidors al Baix Llobregat. Aquestes dades que ofereixen diverses lectures de la mateixa situació no permeten analitzar quin és el gruix d'abandonament escolar comarcal bé permeten comparar amb d'altres territoris l'èxit educatiu en el pas de l'etapa obligatòria a la no obligatòria i el percentatge d'alumnat que repeteix curs en aquest període.

El gràfic 14 mostra l'evolució de la taxa d'èxit escolar a la comarca del Baix Llobregat, taxa que segueix un augment progressiu. Cal destacar que si bé ambdós sexes

presenten una tendència, la taxa d'èxit és superior en les noies que no pas en els nois i aquesta diferència també s'ha mantingut en el període analitzat. Tant a la província de Barcelona com a la resta de Catalunya se segueix la mateixa tendència que al Baix Llobregat. Tanmateix, s'observa que la taxa del Baix Llobregat és lleugerament inferior.

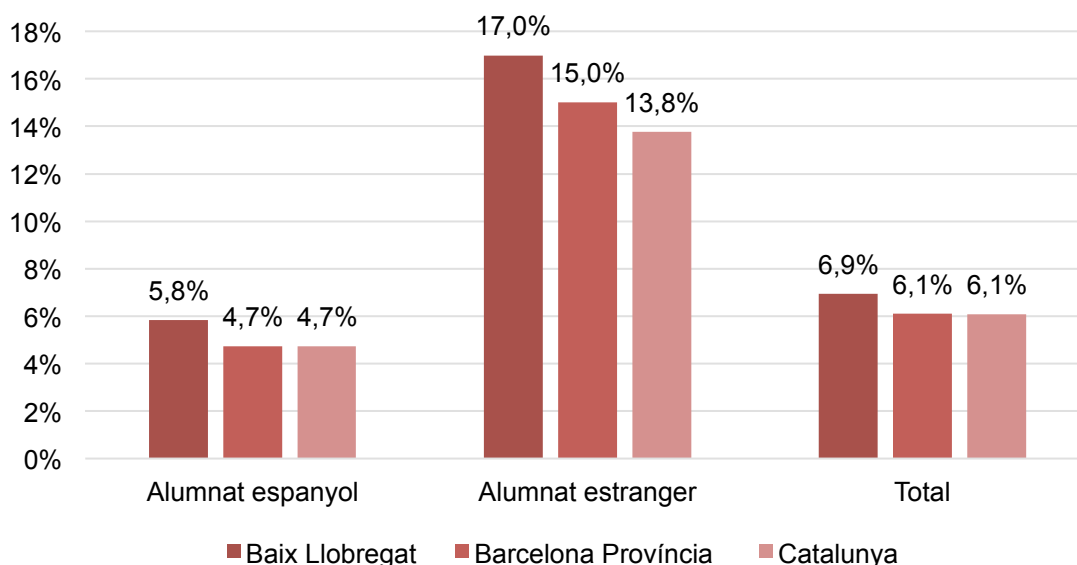
Gràfic 14. Taxa d'èxit escolar a 4rt d'ESO per sexe. Baix Llobregat, 2006/07-2013/14.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat.

És en el gràfic 15 on es pot observar que al Baix Llobregat hi ha un major percentatge d'alumnat repetidor.

Gràfic 15. Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO que repeteix, per nacionalitat i àmbit territorial. Baix Llobregat, Província de Barcelona i Catalunya, 2013/14.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat.

Aquesta tendència també es pot observar en la taula d'èxit escolar dels alumnes de 4t d'ESO. Si bé el Baix Llobregat presenta una taxa d'èxit inferior, aquesta és de 85,7%, molt similar a la de la província de Barcelona (86,6%) i a la de Catalunya (86,7%). Igualment, les noies presenten millors resultats que els nois.

Taula 2. Taxa d'èxit escolar dels alumnes de 4t d'ESO segons sexe. Baix Llobregat, Província de Barcelona i Catalunya, 2013/14.

Curs	Nois		Noies		Total	
	Avaluats	% Èxit	Avaluades	% Èxit	Avaluats	% Èxit
Baix Llobregat	3.525	83,0	3.348	88,5	6.873	85,7
Província de Barcelona	21.724	83,5	20.547	89,8	42.271	86,6
Catalunya	32.725	83,8	31.342	89,7	64.067	86,7

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat.

L'oferta existent de formació post-obligatòria a Esparraguera és de Batxillerat, incloent el Batxillerat artístic i del curs d'accés a cicles formatius de grau mitjà de formació professional. En el curs 2014/15 l'existència d'aquesta oferta era de titularitat privada.

Taula 3. Nombre de grups de formació post obligatòria segons titulació i titularitat del centre. Esparraguera, 2014/15

Família	Titulació	Privada
Batxillerat General	BTX	10
Batxillerat artístic	BTX	2
Curs d'Accés CFPM	CAM	1

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat.

Així mateix el nombre de grups ha augmentat del curs 2013/14 al curs 2014/15, tant a Esparraguera com al Baix Llobregat.

Taula 4. Oferta de formació post obligatòria per grups escolars. Baix Llobregat, 2013/14 i 2014/15

	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	variació anual
Esparraguera	11	13	2
Baix Llobregat	662	685	23

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat.

Respecte a la dimensió educativa, en els diversos grups de discussió, es destaca que gran part dels recursos formatius són fora del municipi, i les deficiències en el transport interurbà afecten la capacitat dels joves per participar-hi.

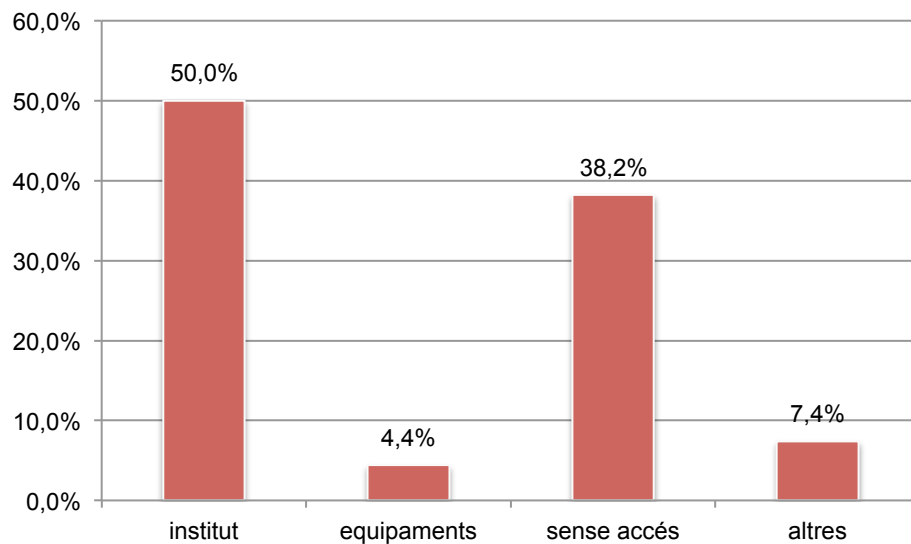
D'altra banda, es posa de manifest que una de les principals mancances és, de nou, la manca de competències personals que generen desànim i apatia entre els joves, i que afecten al seu desenvolupament curricular i educatiu. A aquestes mancances, ocasionalment se li suma la manca de capacitats parentals o el desinterès per part dels mares i pares. En aquest sentit, es creu convenient treballar els referents positius.

Davant d'aquestes necessitats es considera rellevant crear espais de retrobament personal dels joves per interessos, habilitats, competències tant professionals com emocionals, i treballar la gestió de les emocions.

En aquest sentit, com en les demés dimensions, el paper de Cal Trempat en la dimensió educativa es considera cabdal per revertir aquestes mancances. Per una banda, s'identifiquen deficiències en la comunicació dels recursos formatius de Cal Trempat. En el gràfic 16 s'observa com els joves participants del qüestionari no reconeixen de forma majoritària Cal Trempat (ni altres equipaments municipals) com espais on es realitza orientació educativa. De fet, només un 4,4% dels joves identifica

els equipaments municipals com espais on s'hi realitzen aquest tipus d'orientacions davant del 50% que sí identifica l'institut, mentre un 38% declara no tenir accés a orientació educativa.

Gràfic 16. Espais on es realitza orientació educativa



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017

En aquest context es creu convenient fer ús de les TIC com a eina per tal de motivar als joves perquè coneguin i facin ús dels recursos formatius.

3.4 Cultura, esport i oci inclusiu

El PNJCat aborda el repte d'universalitzar la cultura, l'esport i l'oci inclusius des d'una concepció àmplia, on es fa referència a les activitats, a les practiques i produccions culturals i d'oci de les persones joves. En aquesta concepció s'incorporen les practiques o produccions estrictament percebudes com a culturals, com ho són la lectura, la música o l'espectacle, junt amb altres que poden assolir aquesta condició, com les noves tecnologies o els mitjans de comunicació. L'objectiu d'aquesta àmplia visió cultural és copsar les transformacions i la naturalesa de les persones joves en un temps on les identitats s'estructuren notablement a través de l'oci.

3.4.1 Anàlisi de les polítiques de cultura, esport i oci inclusiu juvenil

En base a la documentació generada per l'ajuntament (PLJ 2006-2011) i al treball amb els grups de discussió a continuació es presenta l'anàlisi de les polítiques públiques juvenils en aquest àmbit:

PROJECTE	USUARIS	REGIDORIA /REFERENT	DESCRIPCIÓ
Espai Jove – Biblioteca l'Ateneu	A partir de 12 anys	Biblioteca	Programació d'activitats d'oci i cultura: club de lectura, <i>Activa't Jove</i> , cinefòrum, joc d'enigmes, debats, tallers d'informàtica, taller de dibuix i còmic, lectura teatral, ràdio, club de narració temàtica, escacs, concurs <i>lletra a lletra</i> ...
Audicions musicals	1er ESO	Educació	Projecte per apropar la música als alumnes del municipi mitjançant diversos tastets.

3.4.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria cultura, esport i oci inclusiu

En l'actualitat, les activitats de lleure i oci, i la participació dels joves en aquestes activitats es veu condicionada per les noves tecnologies i els mitjans d'accés a la informació i a l'entreteniment. El CONCA en l'informe *La participació cultural de la joventut catalana 2001-2015* apunta en aquesta direcció:

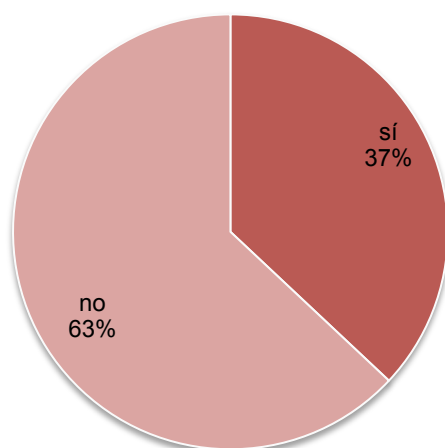
“Les activitats que més realitzen els joves pertanyen a l'univers audiovisual/digital. Hi ha quatre activitats que realitza un percentatge més elevat de població jove i que, en certa manera, estan destinades a ser les que també tenen més prevalença en la societat catalana. Són veure la televisió i continguts audiovisuals mitjançant diversos suports o dispositius, escoltar música, connectar-se a internet i anar al cinema. La població jove està especialment interessada en totes les activitats relacionades amb la cultura digital (connectar-se a internet, escoltar música en línia, veure pel·lícules en línia, descarregar-se pel·lícules, cançons..., i jugar a videojocs). A aquestes quatre [...] cal afegir-n'hi d'altres que depenen clarament de l'efecte cicle vital: anar al cinema, anar a concerts de música actual, visitar biblioteques i llegir revistes.” (pàg. 198)

Tanmateix, la rellevància de les activitats d'oci i culturals, i la seva bona planificació i programació guanya importància davant la importància d'aquestes activitats en la configuració de les identitats; el mateix informe del CONCA identifica que el consum d'oci, i, concretament, el posicionament dels i les joves respecte a aquest, és el nou element configurador de les identitats. Així doncs, el tipus d'activitats d'oci i culturals,

l'accés a aquestes, i la varietat i qualitat són elements bàsics a l'hora de configurar les identitats en el període claus que representa la joventut.

A Esparreguera en l'àmbit de la cultura i l'oci en primer lloc es detecta un desconeixement important de les activitats i esdeveniment culturals que es realitzen al municipi. Tal com mostra el gràfic 17, només un 37% dels joves enquestats declaren conèixer l'oferta cultural i d'oci al municipi. En aquest mateix sentit, en els grups de discussió es reconeixen mancances o deficiències en la comunicació de les activitats i actes que es realitzen al municipi.

Gràfic 17. Creus que coneixes l'oferta cultural i d'oci que ofereix l'Ajuntament?

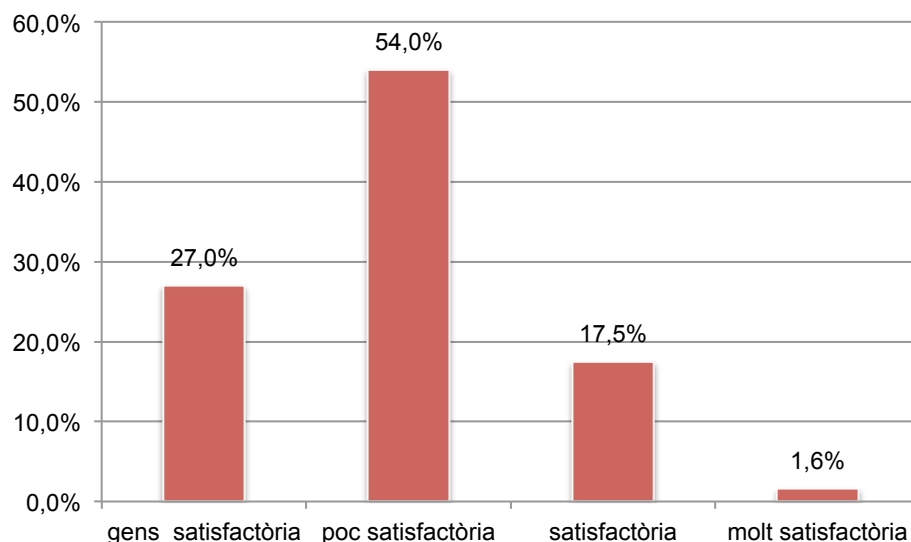


Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017

Malgrat això, en els grups de discussió també es valora que hi ha manca d'oferta d'oci i cultural en alguns àmbits específics. Entre aquestes mancances apareixen l'oferta d'espais d'assaig accessibles per als joves (els existents són cars i són poc accessibles), poques alternatives d'oci i de dinamització del joves que no estan implicats en activitats extraescolars o entitats, amb una especial incidència entre els joves que viuen en els nuclis no centrals, i la idea que els espais municipals on es programen activitats culturals són massa institucionals (i.e. cinefòrum a la biblioteca).

En aquesta mateixa direcció, els resultats del qüestionari mostren un elevat grau de descontentament de l'oferta cultural i d'oci entre els i les joves. Com es pot veure en el gràfic 18 una gran majoria dels joves que han respòs el qüestionari considera aquesta oferta és *poc o gens satisfactòria* (81%), i només un 17,5% la considera *satisfactòria*, i encara menys *molt satisfactòria* (1,6%).

Davant d'aquest desconeixement i descontentament, entre els participants dels grups de discussió sorgeixen algunes propostes de millora, entre aquestes potenciar els creadors joves locals a través de l'organització d'esdeveniments, potenciar la participació dels i les joves en l'organització d'actes, especialment en el marc de la Festa Major, i donar valor al moviment teatral entre els i les joves.

Gràfic 18. Valoració de l'oferta d'oci i cultural

Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017

En l'àmbit de l'esport, en primer lloc es valora la capacitat formadora i educativa d'aquests, i per tant la importància de potenciar i reforçar l'activitat esportiva entre els i les joves. Tanmateix, en aquest àmbit també s'identifiquen algunes mancances i necessitats que hauria d'entomar el proper PLJ. Entre aquestes destaquen la necessitat de dinamitzar les pistes esportives presents al municipi ja que són espais de trobada natural dels joves, i de fet són espais de trobada habitual de col·lectius específics de joves amb necessitats particulars.

Es detecten diferències entre nois i noies en la practica de l'esport, especialment degut a que les noies abandonen abans l'activitat esportiva per manca d'equips on puguin participar.

D'altra banda es detecten certes deficiències en els equipaments esportius, especialment en el manteniment d'equipaments existents (pistes de bàsquet i *skate park*), però també es fan peticions per crear nous espai urbans per practicar esport (*agility, workout, etc.*) i per potenciar l'organització d'activitats esportives enfocades a la cohesió.

3.5 Salut

La salut juvenil és la dimensió del PNJCat que fa referència a la promoció dels hàbits de salut dels joves i a la prevenció de les conductes de risc que es poden donar dins d'aquest període vital. Aquesta doble vessant de la salut ve donada per la definició multidimensional que en recull el PNJCat, on la salut s'entén com un conjunt de benestar físic, mental i social. En conseqüència, les polítiques de salut dirigides a la població juvenil constitueixen un ampli ventall encaminat a fomentar els hàbits i els comportaments que han de permetre als joves desenvolupar una vida saludable.

3.5.1 Anàlisi de les polítiques de salut juvenil

En base a la documentació generada per l'ajuntament (PLJ 2006-2011) i al treball amb els grups de discussió a continuació es presenta l'anàlisi de les polítiques públiques juvenils en aquest àmbit:

PROJECTE	USUARIS	REGIDORIA /REFERENT	DESCRIPCIÓ
Cabalbaix	Totes les edats	Serveis socials	És un programa supramunicipal de prevenció de drogues i altres conductes de risc. La finalitat de Cabalbaix és millorar els hàbits de salut de la població en quant a la seva relació amb les drogues i altres comportaments de risc. Es disposa d'un servei d'assessorament tant per a la ciutadania en general com per a professionals. També s'ofereixen diversos tallers a tots els centres educatius del municipi i s'impulsen altres activitats relacionades amb les finalitats del programa.

3.5.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria de salut

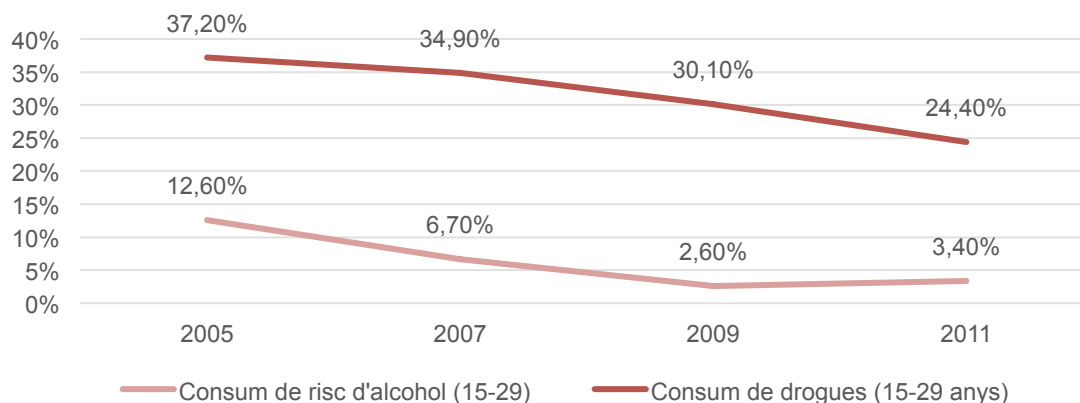
Si bé les dades del consum de drogues a nivell català mostren una tendència a la baixa en els darrers anys (veure gràfic 19), la principal percepció de canvi s'ha produït en la reducció de l'edat d'inici del consum. En general, també a Esparreguera, hi ha la percepció que s'ha reduït l'edat d'inici del consum de les drogues, sobretot de les legals i les toves (alcohol, tabac, haixix i marihuana), que el seu consum s'ha normalitzar, i que hi ha una percepció baixa dels riscos.

Les anàlisis disponibles a nivell català mostren algunes tendències similars en els últims anys. Segons la darrera *Enquesta de la Joventut a Catalunya* (2013):

- L'alt consum d'alcohol entre les persones joves és un dels principals problemes de salut pública que afecten Catalunya. El consum d'alcohol, més enllà dels efectes directes sobre la salut, està associat a altres conductes de risc: conducció temerària, violència o pràctiques sexuals no segures, entre d'altres.
- Aproximadament una tercera part de la població juvenil (de 15 a 34 anys) fuma de manera diària o ocasional. Cal destacar que, durant la darrera dècada, hi ha hagut un lleuger descens de la població juvenil fumadora.

- El consum de drogues il·legals s'ha estès considerablement en els últims anys entre les persones joves. De fet, algunes d'aquestes drogues, principalment les anomenades toves, com l'haixix o la marihuana, han passat a consumir-se de manera normalitzada en molts ambients juvenils.

Gràfic 19. Consum de drogues i consum de risc d'alcohol dels joves. Catalunya, 2005-2011



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori Català de la joventut.

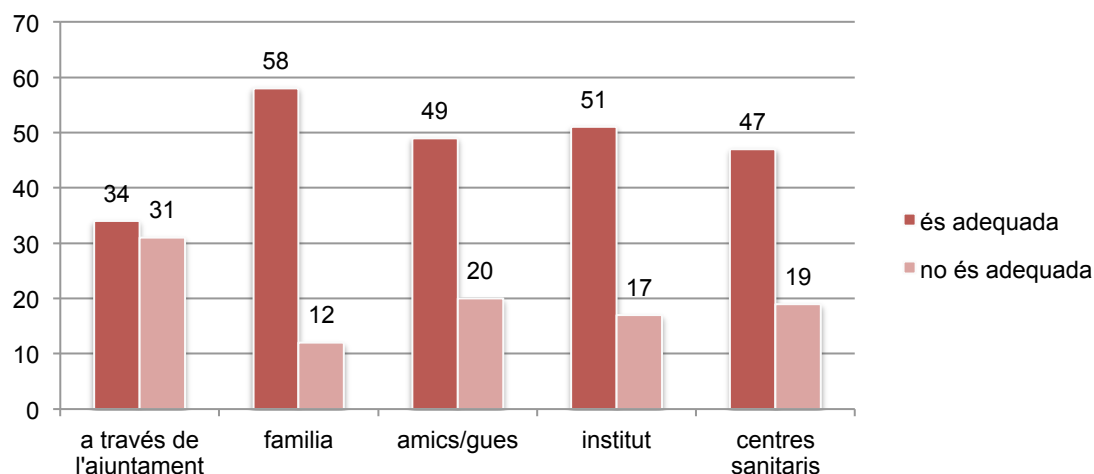
Davant d'aquests fenòmens, en els grups de discussió s'apunta que és necessari reforçar les accions de prevenció en el consum, i el consum responsable en les edats més joves (1er i 2on d'ESO). D'altra banda també es creu necessari que l'assessorament sobre drogues i consum responsable es faci des d'un espai de referència per als joves, com hauria de ser Cal Trempat.

Malgrat això, els resultats del qüestionari mostren com la informació i orientació que ofereix l'ajuntament en aquest àmbit és la pitjor valorada pels joves. Com es pot veure al gràfic 20, l'orientació i informació que ofereix l'ajuntament presenta el nombre més alt de joves que consideren que *no és adequada* i el més baix de *és adequada* en comparació a la família, les amistats, l'institut i els centres sanitaris.

Tanmateix, és important tenir en compte que, com es reconeix en els grups de discussió, els i les joves fan ús preferentment d'internet per a la cerca d'informació². En aquest sentit es considera, novament, que existeixen deficiències o mancances en la comunicació de les campanyes i recursos municipals en aquests àmbits. Igualment es considera que manquen referents que promoguin els hàbits saludables en el consum, però també en la promoció d'altres hàbits (alimentació, esport, afectivitat, etc.).

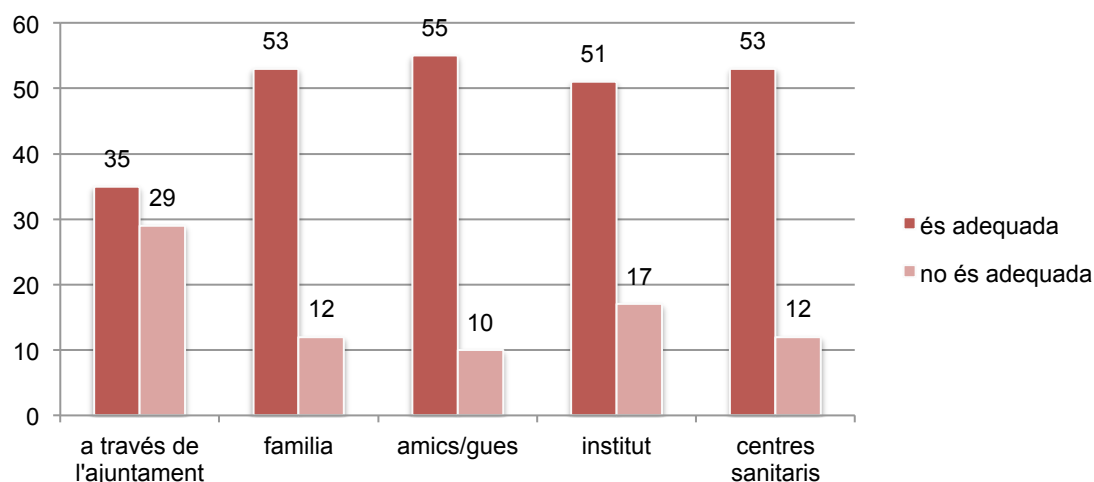
La sexualitat i la salut sexual són també elements molt rellevants i amb un impacte important en la salut dels joves. En aquest àmbit apareix puntualment la percepció que encara es pot detectar entre els i les joves un excés de confiança vers els riscos associats a la sexualitat (ITS i embarassos no desitjats) i la persistència de falsos mites. En aquest sentit, es pot argumentar que entre els joves existeix una sensació d'invulnerabilitat que pot comportar l'assumpció de certs riscos. L'accés a la informació és rellevant en aquest sentit, sobretot tenint en compte la tendència general a l'avançament en l'edat d'inici de l'activitat sexual (*Enquesta de la Joventut a Catalunya*, 2013).

² S'ha de tenir en compte que aquest fenomen es traslladable a la cerca d'altres tipus d'informació (feina, formació, habitatge, etc.).

Gràfic 20. Valoració d'espai i recursos d'informació i orientació sobre drogues i consums

Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017

En aquest àmbit, de nou, la valoració de la informació i orientació sobre sexualitat que s'ofereix a través de l'ajuntament és la menys valorada entre els participants del qüestionari. Com es pot observar en el gràfic 21, els recursos d'informació i orientació municipal presenten el nombre més alt de valoracions negatives i el més baix de positives.

Gràfic 21. Valoració d'espai i recursos d'informació i orientació sobre sexualitat

Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017

Igualment, en l'àmbit de les relacions afectives, en els grups de discussió també es reconeix que la manca de competències i educació emocional pot acabar comportant relacions poc saludables.

En relació a l'afectivitat i la salut, de nou destaca la manca de competències i salut emocional com una de les principals problemàtiques que afecten als joves i que tenen impacte en el seu desenvolupament i en les diverses transicions i emancipacions que defineixen aquesta etapa. Des d'aquesta perspectiva es considera necessari treballar la salut i gestió emocionals perquè els joves coneguin el seu potencial personal.

Per últim, en les diversos elements que formen la dimensió de la salut, es considera que sorgeix una finestra d'oportunitat amb la nova direcció del CAP d'Esparreguera.

Els membres grup motor consideren que és un bon moment per treballar conjuntament amb l'ambulatori i dur a terme projectes interessants.

3.6 Ocupació

Dins del Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat), l'ocupació s'entén com un element central respecte de la configuració de les identitats i de les trajectòries d'emancipació de les persones joves. La posició en el mercat laboral ve generalment determinada per la trajectòria educativa i la influència de les transicions d'emancipació domiciliària i familiar. De la mateixa manera, també afecta la posició social i les oportunitats de desenvolupament personal de les persones joves. En aquest context, el PNJCat encamina les polítiques ocupacionals pels joves a la millora de llurs oportunitats laborals, procurant així tant pal·liar les desigualtats socials com promoure la millora de la qualitat del treball.

3.6.1 Anàlisi de les polítiques d'ocupació juvenil

En base a la documentació generada per l'ajuntament (PLJ 2006-2011) i al treball amb els grups de discussió a continuació es presenta l'anàlisi de les polítiques públiques juvenils en aquest àmbit:

PROJECTE	USUARIS	REGIDORIA /REFERENT	DESCRIPCIÓ
Programes integrals	Entre 16 i 29 anys	Ocupació	Els Programes Integrals s'emmarquen en les iniciatives de segones oportunitats o noves oportunitats recomanades des de la unió Europea i es dirigeixen a les persones joves inscrites en el Sistema de Garantia Juvenil. Els Programes Integrals oferiran serveis d'orientació, formació i adquisició d'experiències professionals per tal d'aconseguir la inserció laboral estable o el reingrés al sistema educatiu formal, amb un fort suport d'acompanyament i tutorització.
Joves per l'Ocupació	Entre 16 i 29 anys		Les actuacions ocupacionals a desenvolupar en el marc del programa Joves per l'ocupació són: tutorització i acompanyament a la inserció, formació professionalitzadora, assoliment de competències clau i si s'escau, formació per a l'obtenció del títol de graduat en ESO i pràctiques no laborals en entorn.
Formació	A partir de 16 anys		Formació professionalitzadora per a la millora en la recerca de feina, reciclatge personal i obtenció de carnets professionals per a totes aquelles persones en recerca de feina del municipi.
Orientació	A partir de 16 anys		Sessions grupals i individualitzades d'orientació professional per a la millora de competències i recerca de noves vies d'ocupació.
Acredita't	A partir de 18 anys		Acompanyament i assessorament dirigit a persones que volen assolir un certificat de professionalitat que els permeti optar a llocs de treball, a través de l'acreditació de les seves competències professionals adquirides a través de la formació no reglada i/o de l'experiència professional en l'àmbit laboral.
Espais de Recerca de Feina	A partir de 16 anys		Acompanyament i assessorament dirigit a persones en situació de recerca activa de feina, amb competències digitals bàsiques per a poder realitzar una recerca amb eines telemàtiques, així com coneixements de català i/o castellà. Es realitzaran 8 sessions presencials a una aula d'informàtica amb dos tècnics dinamitzadors.

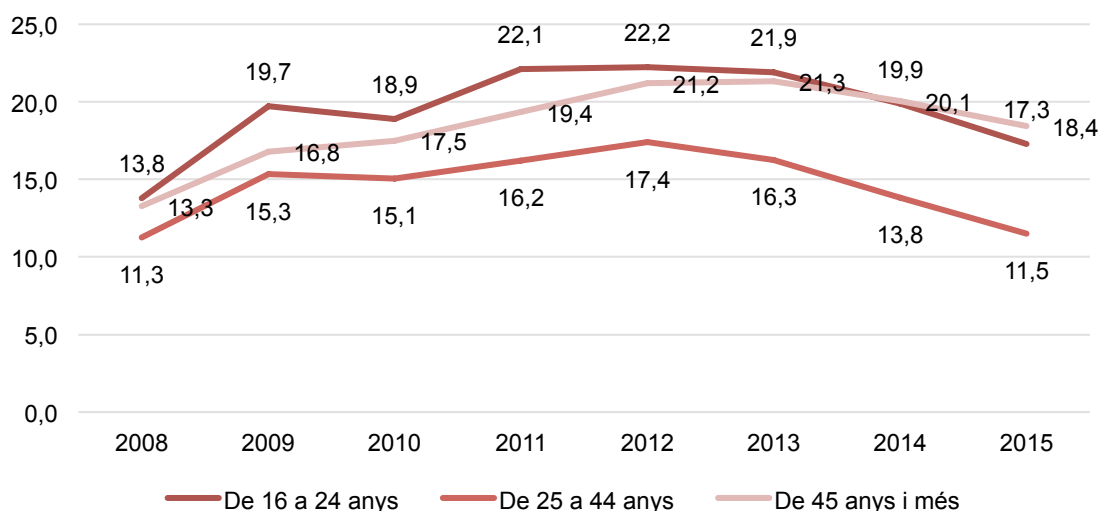
Plans d'ocupació	A partir de 16 anys	Gestió de projectes de Treball i Formació, dirigits a persones aturades de llarga durada no perceptors de prestació (segons convocatòria), en situació de recerca de feina, i en situació de risc d'exclusió social. Actuacions de promoció de la contractació laboral per a la realització d'actuacions de caràcter temporal i d'interès general i social.
POIL – Promoure ocupació a la indústria local	A partir de 16 anys	Projecte per la Promoció de l'Ocupació en la Indústria Local, dirigida al sector d'alimentació, begudes i transport associat. Contempla accions de prospecció d'empreses, detecció necessitats laborals, selecció de candidats, formació i orientació laboral i intermediació, per assolir la inserció laboral dels participants.

3.6.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria d'ocupació

La crisi econòmica ha afectat particularment el col·lectiu jove. L'impacte de la crisi en l'ocupació juvenil a Catalunya ha tingut un gran primer efecte: la gran pèrdua de llocs de treball i la dificultat d'accés dels joves al mercat de treball. En aquest sentit, la taxa d'atur dels menors de 25 anys ha augmentat del 13,4% l'any 2007 al 42,3% l'any 2015³. Si bé les dades macros mostren una tendència positiva de l'ocupació des del 2012 a Catalunya, la realitat és que no augmenta el nombre de persones ocupades sinó que disminueix la quantitat de persones actives (aquelles que tenen o busquen feina). En el cas de la població jove, la taxa d'activitat ha baixat al voltant 10% des de l'inici de la crisi⁴. Aquest descens té les seves causes en les persones que deixen de buscar feina i deixen de ser demandants actius de feina i en les persones que decideixen allargar o reprendre el seu itinerari formatiu.

En aquesta mateixa direcció, tot i la disminució de la població activa, en el gràfic 24 es pot veure que la tendència al Baix Llobregat és que la població jove és aquella que mostra majors percentatges d'atur registrat.

Gràfic 24. Evolució de la taxa d'atur registrat per grups d'edat. Baix Llobregat, 2008-2015.



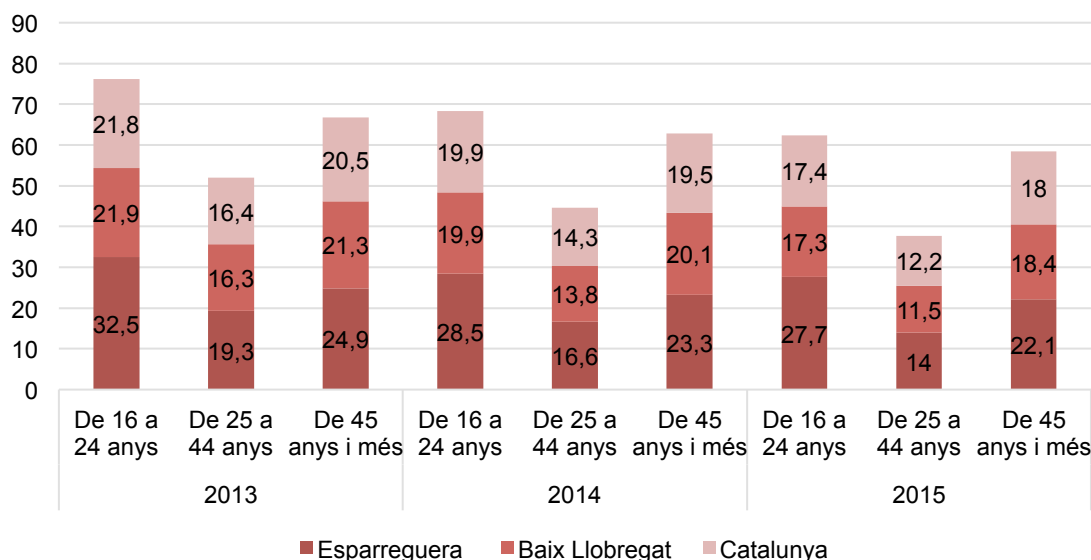
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Empresa i Coneixement de la Generalitat de Catalunya i de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat.

³ Taula del Tercer Sector (2016). *La precarietat laboral juvenil a Catalunya. Una realitat incòmode*

⁴ Observatori Català de la Joventut (2016). *Estat de la joventut 2015*

Esparreguera segueix la mateixa tendència analitzada i igualment passa amb Catalunya. La taxa d'atur registrat tendeix a reduir-se a partir de l'any 2012 mentre que també ho fa la taxa d'atur registrat juvenil, tot i que queda lluny dels altres grups d'edat.

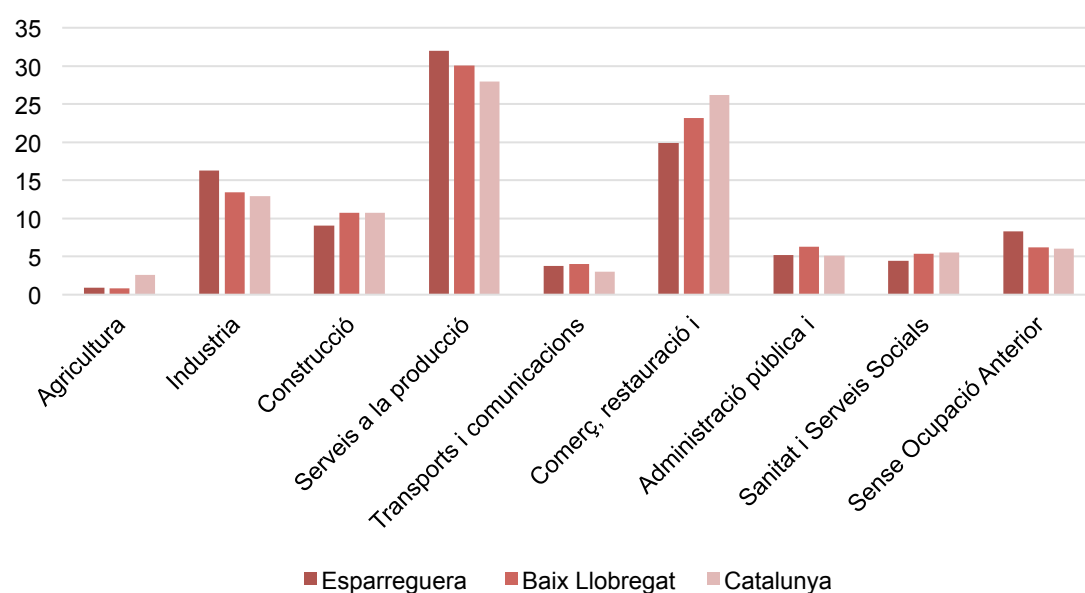
Gràfic 25. Taxa d'atur registrat per grups d'edat. Esparreguera, Baix Llobregat i Catalunya, 2013-2015.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Empresa i Coneixement de la Generalitat de Catalunya i de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat.

Per sectors econòmics, a Esparreguera el sector on hi ha un major percentatge d'atur registrat és el dels *serveis a la producció*, seguit pel *comerç i restauració*, amb grans diferències entre la resta de sectors.

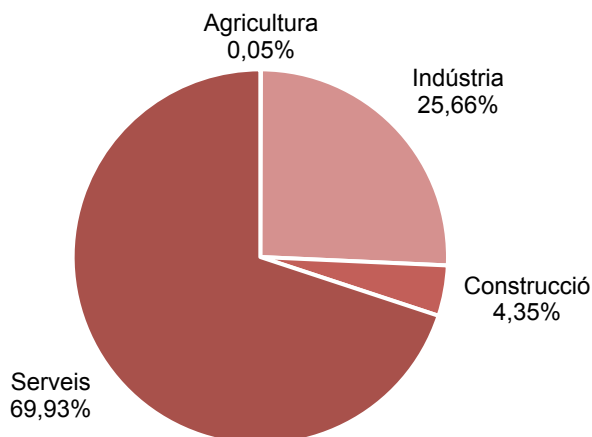
Gràfic 26. Atur registrat per grans sectors. Esparreguera, Baix Llobregat i Catalunya, 2015.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Empresa i Coneixement de la Generalitat de Catalunya i de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat.

Ambdós dels sectors esmentats anteriorment formen part del sector serveis, aquest a l'any 2014 representava un 70% del valor afegit brut d'Esparreguera. És a dir, és el sector que en aquest període va generar més riquesa en l'economia d'Esparreguera.

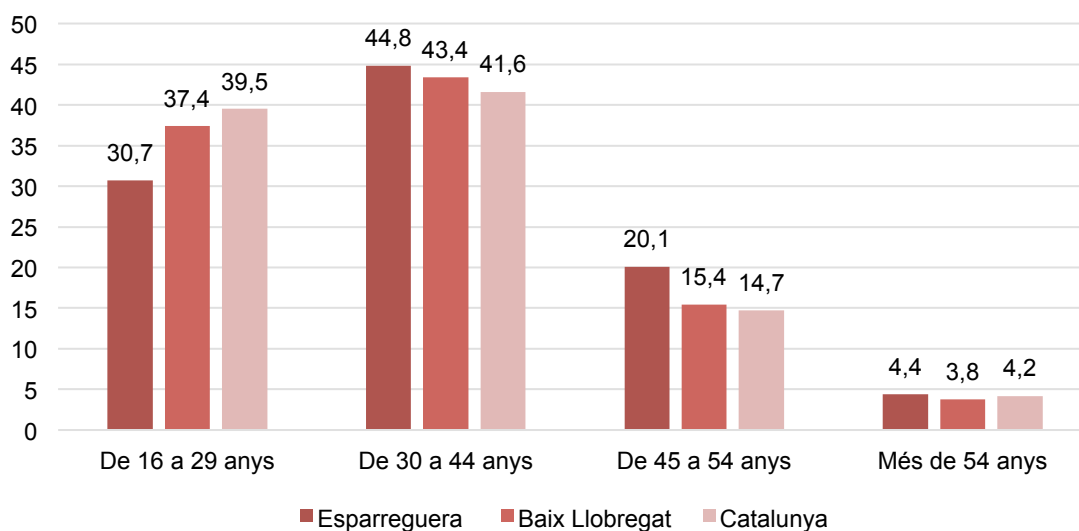
Gràfic 27. Valor afegit brut per sectors (base 2010). Esparreguera, 2014.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Idescat.

Malgrat tot, amb dades de 2015 els joves de 16 a 29 anys són el segon grup d'edat amb més contractació, representant un 30% de la contractació a Esparreguera⁵.

Gràfic 28. Contractació registrada per grups d'edat. Esparreguera, Baix Llobregat i Catalunya, 2015.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Empresa i Coneixement de la Generalitat de Catalunya i de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat.

Tanmateix, un altre gran impacte de la crisi, que ha afectat particularment als joves i que té efectes a més llarg termini és la precarietat, que pren diverses formes: temporalitat i parcialitat, sobrequalificació, sous baixos, etc.

⁵ No s'han obtingut dades amb els mateixos grups d'edat emprats fins ara, es a dir, de 16 a 24 anys, de 25 a 44 anys i de 45 i més anys i es fa en canvi amb els grups d'edat de 16 a 29 anys, de 30 a 44 anys, de 45 a 54 anys i per últim de més de 54 anys.

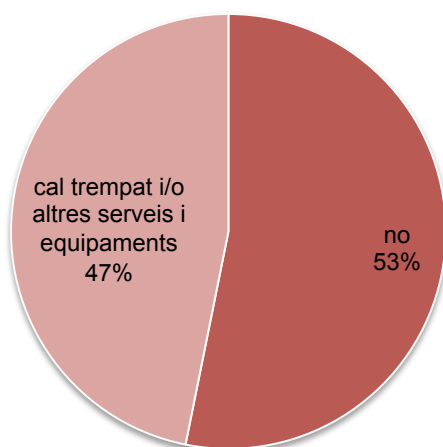
Amb dades recollides per l'Eurostat⁶ es pot observar com l'augment dels contractes de duració determinada és molt significativa a Espanya: un 26% de contractes que es van signar l'any 2016 eren temporals, situant l'Estat en segon lloc dels països amb més contractes d'aquest tipus i molt per sobre de la mitjana comunitària (14,2%). En el cas dels i les joves aquesta dada és encara més preocupant, situant la taxa de contractes temporals en el 72,9%, quasi 10 punts més que el 2012 (62,2%). En aquest cas, l'Estat espanyol mostra la dada més alta a nivell europeu, molt per sobre de la mitjana europea (42,2%). Un altre factor de precarietat és la sobrequalificació, és a dir les persones amb un alt nivell formatiu que tenen ocupacions que requereixen menys nivell formatiu (el 2014 la taxa de sobrequalificació era del 37,5%)⁷.

L'evolució de la taxa de temporalitat contractual al Baix Llobregat indica que les persones d'entre 16 a 24 anys són aquelles amb més contractes temporals. Cal destacar que hi ha un menor percentatge de contractació temporal a Esparreguera en relació al Baix Llobregat i Catalunya. Tot i això segueix sent la població jove la que obté un major percentatge de contractació temporal. Si s'entra a analitzar la temporalitat pel sexe al Baix Llobregat es pot observar com les dones fins a l'any 2011 són les que tenen més contractació temporal. En canvi, a partir de l'any 2011 són els homes els que es troben majorment amb aquest tipus de contractació. Cal esmentar tot i així que no es presenten grans diferències de la taxa entre sexes.

En aquest context, els participants del treball de camp d'aquesta diagnosi, reconeixent les pròpies limitacions de l'administració local per fer front a aquestes problemàtiques, també s'identifica la informació, orientació i assessorament com elements rellevants per a la millora en aquests àmbit.

En aquest àmbit, però, com ja s'ha observat en les altres dimensions, s'observa un grau de desconeixement dels recursos i serveis públics de recerca i accés a l'ocupació. De fet, els resultats del qüestionari mostren com més de la meitat (53%) dels participants no coneixen espais d'orientació laboral per a joves.

Gràfic 29. Coneixement d'espais d'orientació laboral per a joves



Font: Qüestionari PLJ Esparreguera 2017

⁶ "Espanya, líder en temporalitat". *Ara*, 03/05/2017. Pàg.: 20

⁷ Observatori Català de la Joventut (2016). *Estat de la joventut 2015*

Per exemple, hi ha alguns projectes comarcals com l'*Innobus* que es valoren molt positivament per part dels participants, però s'observa que és desconegut per la majoria de joves.

Davant d'aquest fet es reconeix que els joves fan poc ús dels recursos d'orientació, ja que no acaben d'identificar la seva necessitat/utilitat. Sovint, prefereixen fer ús d'altres recursos, majoritàriament internet (plataformes i webs, xarxes socials...), per a la recerca de feina.

D'altra banda, com ja ha aparegut en les altres dimensions, es perceben mancances en competències personals i professionals dels joves, i es reconeix la necessitat de treballar aquest àmbit des de projectes integrals. En aquest sentit, els participants del grup motor identifiquen un cert desànim i apatia per part dels joves, que es reflecteix en falta d'interès, actitud i alguns valors, com el de l'esforç.

3.7 Habitatge

En el PNJCat, es considera el procés de transició domiciliària com una etapa fonamental en l'evolució cap a la vida adulta. Malgrat es consideri que el trencament de la linealitat en les transicions juvenils s'ha de fer amb certa cautela, es percep que l'accés a l'habitatge representa un punt d'inflexió en les trajectòries d'emancipació dels joves. En conseqüència, l'èxit en la transició domiciliària es converteix en un dels reptes principals de la joventut i és estudiat en aquest treball de diagnosi.

3.7.1 Anàlisi de les polítiques d'habitatge juvenil

En base a la documentació generada per l'ajuntament (PLJ 2006-2011) i al treball amb els grups de discussió a continuació es presenta l'anàlisi de les polítiques públiques juvenils en aquest àmbit:

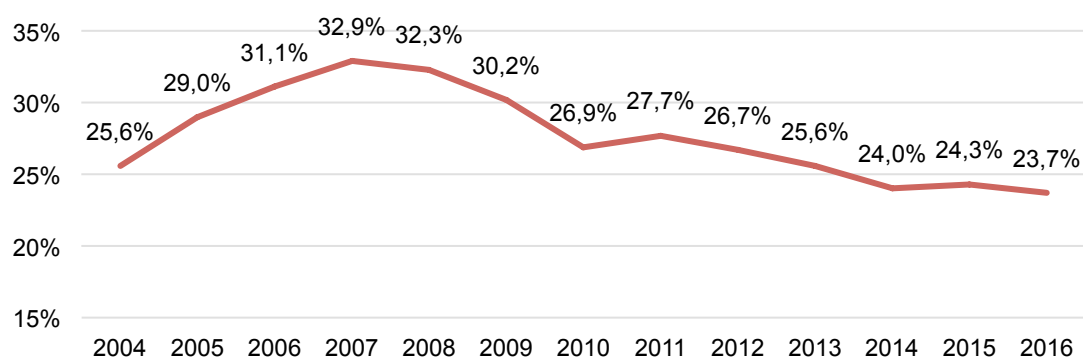
PROJECTE	USUARIS	REGIDORIA /REFERENT	DESCRIPCIÓ
Compartir habitatge		Consell Comarcal	Projecte del Consell Comarcal del Baix Llobregat. A través d'un espai web que posa en contacte a joves que volen llogar una habitació i a propietaris que volen llogar parcialment el seu habitatge, o bé joves que tenen llogat un pis i volen sotsarrendar una habitació a un altre jove.

3.7.2 Anàlisi de la realitat juvenil en matèria d'habitatge

El grup motor va considerar que l'habitatge no havia d'ésser un dels àmbits prioritaris del proper pla local de joventut. De fet, apareix anecdòticament durant les diverses sessions i documentació del treball de camps. Aquest fet pot venir donat tant per la poca capacitat d'incidència percebuda per part de l'administració local, com per la manca d'un enfocament propi en l'àmbit específic de l'habitatge des de joventut. Tanmateix, s'han recollit determinats elements diagnòstics que es consideren importants tant des de la perspectiva tècnica com des de la perspectiva juvenil.

L'accés a l'habitatge és una de les principals dificultats a les quals han de fer front els joves que es troben en la seva etapa emancipatòria. En la darrera dècada aquestes dificultats s'han vist agreujades per la situació arran de la crisi econòmica iniciada el 2008. De fet, les condicions econòmiques de la joventut són el principal fre a l'emancipació dels joves a tot el territori català. Com mostren les dades de l'“Enquesta a la Joventut de Catalunya 2012” (Generalitat de Catalunya, 2013), la situació econòmica dels joves, deguda a la precarietat o la desocupació, és el principal motiu (54%) per no marxar de la llar d'origen. Les dades de l'Enquesta de Població Activa així en ho demostren (gràfic 30): la taxa d'emancipació dels joves catalans entre 16 i 29 anys és del 23,7%, la més baixa des de 2004 (25,6%), i patint una davallada constant des del 2007, quan assoleix el punt més alt (32,9%).

Aquest fet també es veu condicionat pel tipus d'habitatge disponible, el preu i els models d'accés a l'habitatge. En particular, al Baix Llobregat l'evolució del nombre de contractes de lloguer ha tendit a augmentar fins l'any 2013 per iniciar un decreixement a partir d'aquesta data. El preu de l'habitatge, corresponents a la mitjana del preu anual, ha seguit la tendència inversa, decreixent fins a l'any 2013 i augmentant posteriorment (taula 5).

Gràfic 30. Taxa d'emancipació jove, Catalunya (2004-2016)

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori Català de la Joventut.

Taula 5. Evolució del mercat de lloguer. Baix Llobregat, 2009-2015.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Nombre de contractes	6.054	8.123	9.437	10.899	12.217	11.915	10.960
Variació anual (absoluta)	1.225	2.069	1.314	1.462	1.318	-302	-955
Variació anual (%)	25,4	34,2	16,2	15,5	12,1	-2,5	-8,0
Lloguer mitjà anual (Euros)	702,7	667,9	653,0	619,2	591,4	592,7	619,2
Variació anual (absoluta)	-41,6	-34,8	-14,8	-33,8	-27,8	1,3	26,6
Variació anual (%)	-32,1	-5,0	-2,2	-5,2	-4,5	0,2	4,5

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de la Secretaria d'Habitatge i Millora Urbana del Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya i de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat.

Si es comparen aquestes dades amb les de la província de Barcelona i Catalunya, s'observa com al Baix Llobregat és on hi ha la major reducció de la contractació en el lloguer, tot i que en tots els indrets hi ha hagut un descens. Així mateix pel que fa el preu de l'habitatge succeeix el mateix, augmentant així el preu de l'habitatge en un 4,5% similar a la variació anual de la província de Barcelona.

Taula 6. Mercat de lloguer per àmbits territorials. Baix Llobregat, 2015.

Nombre de contractes	n	Variació anual (absoluta)	Variació anual (%)
Baix Llobregat	10.960	-955	-8,0
Província de Barcelona	105.811	-8.693	-7,6
Catalunya	141.767	-7.966	-5,3
Lloguer mitjà contractual	Euros	Variació anual (absoluta)	Variació anual (%)
Baix Llobregat	619,2	26,6	4,5
Província de Barcelona	608,8	26,7	4,6
Catalunya	557,5	18,0	3,3

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de la Secretaria d'Habitatge i Millora Urbana del Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya i de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat.

A Esparreguera, segons les dades del qüestionari realitzat per a aquesta diagnosi, les principals dificultats percebudes pels joves a l'hora d'accedir a l'habitatge són el preu (64,6%) i la manca de recursos per part de l'administració (10,8%).

En els grups de discussió, es reconeix igualment que la precarietat i manca de recursos dificulten l'accés dels joves a l'habitatge (lloguers molt cars). En aquest sentit, els joves reconeixen no tenir perspectiva de trobar habitatge a Esparreguera, o si ho fan és compartint amb altres joves. Aquestes declaracions, però, poden estar influenciades per la situació de cada jove en particular, i l'etapa on es troben. L'edat, és un factor rellevant en aquest cas, i pot ser que els participants dels grups de discussió no es trobin en la situació de buscar habitatge o emancipar-se.

En tot cas, les limitacions de l'administració en aquesta dimensió condicionen molt la seva capacitat d'actuació. De fet, l'ajuntament no disposa de personal tècnic d'habitatge, que a la pràctica implica que no hi hagi polítiques d'habitatge, i de fet l'àrea d'habitatge és de nova creació.

De nou, com s'ha explicat en altres dimensions, es percep un gran desconeixement per part dels joves dels recursos públics de recerca i accés a l'habitatge, que molt sovint recorren a portals d'internet per a aquesta informació. En aquest sentit es valora la possibilitat d'ampliar els serveis i recursos d'informació i relació creant, per exemple, una xarxa per compartir pis, centralitzada a Cal Trempat.

4 Conclusions

La diagnosi del pla local de joventut d'Esparreguera es basa en la descripció i l'anàlisi de les polítiques públiques de joventut i de la realitat juvenil del municipi. A més, s'estudia el desenvolupament de les necessitats i de les propostes de millora que han estat recollides a través d'un procés participatiu. El capítol conclusiu es presenta doncs sota la forma d'un anàlisi DAFO i un resum executiu dels anteriors blocs que permeti obtenir una visió general de la situació de la joventut al municipi. El conjunt de les qüestions presentades hauria de permetre encaminar el disseny posterior d'aquest pla.

4.1 Anàlisi DAFO

	PUNT FORTS	PUNTS FEBLES
ANÀLISI INTERN	FORTALESES	DEBILITATS
	<ul style="list-style-type: none"> • Tradició i facilitat al treball transversal dins de l'ajuntament • Voluntat política renovada 	<ul style="list-style-type: none"> • Important manca de recursos de l'àrea de joventut • Deficiències del transport públic urbà i interurbà • Manca d'espai de participació, trobada i relació entre col·lectius de joves. • Desconnexió i pèrdua de vincle de l'ajuntament amb els joves i les entitats • Deficiències en la comunicació dels serveis i recursos municipals • Deficiències en equipament esportius • Pèrdua de referencialitat de Cal Trempat (no exclusivitat, manca de recursos, etc.)
ANÀLISI EXTERN	OPORTUNITATS	AMANACES
	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperació de Cal Trempat • Oferta extensa d'entitats • Ús de les TIC per comunicar i motivar als joves per participar i fer ús dels serveis i recursos municipals • Varietat d'equipaments municipals esportius i culturals • Tradició cultural i artística, i existència de grups de joves creadors 	<ul style="list-style-type: none"> • Desconeixement dels recursos i serveis municipals • Manca de competències personals dels joves (valors, apatia, desinterès, desmotivació, educació emocional, etc.) • Manca de referents positius • Efectes de la crisi: desigualtat, exclusió i manca d'oportunitats • Les entitats són poc accessibles i no responen als interessos i necessitats dels joves • Manca de capacitats parentals i interès per part dels familiars. • La majoria dels recursos formatius són fora del municipi • Normalització del consum de drogues i reducció de l'edat d'inici • Preferències de recursos digitals per a la cerca d'informació en les diverses dimensions (treball, habitatge, educació, etc.) • Mites al voltant de pràctiques sexuals no segures i percepció baixa dels riscos

4.2 Resum executiu dimensions

Cohesió social i vertebració territorial

L'anàlisi de la realitat juvenil a Esparreguera en la dimensió de la cohesió fa emergir les següents necessitats i problemàtiques, i oportunitats de canvi a través de propostes i demandes:

- Manquen competències personals i salut emocional per fer front a la diversitat i desigualtat.
- Problemes de convivència i conflictes puntuals.
- Desigualtats i exclusió entre els joves: manca d'oportunitats.
- Manquen espais de trobada i de treball conjunt entre els diversos col·lectius de joves.
- Mancances d'equipaments en els nuclis descentralitzats.
- Deficiències i mancances en el transport públic urbà i interurbà. Aquestes mancances afecten a altres àmbits: nuclis, ocupació, educació, etc.

Participació

L'anàlisi de la realitat juvenil a Esparreguera en la dimensió de la participació fa emergir les següents necessitats i problemàtiques, i oportunitats de canvi a través de propostes i demandes:

- Desconnexió històrica de l'ajuntament amb els joves. Reconnectar amb els joves.
- Abandonament històric de la relació amb les entitats. Les entitats han perdut el vincle amb l'ajuntament. Desconfiança.
- Manca de referencialitat i exclusivitat de l'espai jove afecta al nivell de participació i trobada dels joves.
- Recuperació de Cal Trempat: com a espai de trobada, generador d'activitats, hotel d'entitats, assessoraments especialitzats. Espai de referència i pensat per a joves.
- Manca un espai regular de participació. Treballar les formes per atraure més als joves, llenguatge més proper i atractiu, imatges, etc.
- Buscar espais de trobada informals, els existents estan molt institucionalitzats (biblioteca, Can Pasqual, etc.).
- Oferta d'entitats extensa, però no responen a les preferències i necessitats de la joventut. Entitats endogàmiques i poc accessibles.
- Manca de cultura de l'esforç. Costa assumir compromisos participant en entitats.

Educació

L'anàlisi de la realitat juvenil a Esparreguera en la dimensió de l'educació fa emergir les següents necessitats i problemàtiques, i oportunitats de canvi a través de propostes i demandes:

- Desànim i apatia entre els joves. Crear espais de retrobament personal dels joves: interessos, habilitats, competències tant professionals com emocionals, i la gestió de les emocions.
- Manca de capacitats parentals i/o desinterès per part dels pares i mares. Treballar els referents positius.
- Deficiències en la comunicació dels recursos formatius de Cal Trempat.

- És necessari trobar noves metodologies per tal de motivar als joves perquè coneguin i facin ús dels recursos formatius.
- Gran part dels recursos formatius són fora del municipi. Les deficiències en el transport interurbà afecten la capacitat dels joves per participar-hi.

Cultura, esport i oci inclúsiu

L'anàlisi de la realitat juvenil a Esparreguera en la dimensió de la cultura, l'esport i l'oci fa emergir les següents necessitats i problemàtiques, i oportunitats de canvi a través de propostes i demandes:

- Manca d'alternatives d'oci i de dinamització del joves que no estan implicats en activitats extraescolars o entitats. Especial incidència en els nuclis.
- Necessari dinamitzar les pistes esportives. Són llocs de trobada dels joves.
- Manca d'oferta d'espais d'assaig (bucs) accessibles per a joves (ubicació i preu).
- Posar en valor el moviment teatral entre els i les joves.
- Potenciar els creadors joves locals. Organització d'esdeveniments.
- Potenciar la participació dels joves en l'organització d'actes i esdeveniments, principalment a la Festa Major.
- Substitució d'espais massa institucionals per a la programació d'activitats culturals (i.e. cinefòrum a la biblioteca)
- Deficiències importants en el manteniment dels equipaments esportius municipals (pistes de bàsquet, *skatepark*).
- Potenciar la creació de nous espai urbans per a practicar l'esport (*agility, workout, etc.*)
- Potenciar l'organització d'activitats esportives enfocades a la cohesió.
- Les noies abandonen abans l'activitat esportiva per manca d'equips per a joves.
- Manca o deficiències en la comunicació de les activitats i actes que es realitzen al municipi.

Salut

L'anàlisi de la realitat juvenil a Esparreguera en la dimensió de la salut fa emergir les següents necessitats i problemàtiques, i oportunitats de canvi a través de propostes i demandes:

- Percepció de la reducció de l'edat d'inici al consum de drogues (alcohol, tabac, haixix i marihuana). Necessari reforçar les accions de prevenció en el consum, i el consum responsable en les edats més joves (1er i 2on d'ESO).
- Normalització del consum, percepció baixa dels riscos.
- L'assessorament sobre drogues i consum responsable s'ha de fer des de un espai de referència per als joves (Cal Trempat).
- Relacions pocs saludables. Manca educació emocional.
- Continuació de mites al voltant de pràctiques no segures i percepció baixa dels riscos.
- Preferència d'usar recursos d'internet per a la cerca d'informació. Manca comunicació de les campanyes/recursos municipals.
- Manca de referents per promoure hàbits saludables.
- Necessitat de treballar la salut i gestió emocionals perquè els joves coneguin el seu potencial personal.

Ocupació

L'anàlisi de la realitat juvenil a Esparreguera en la dimensió de l'ocupació fa emergir les següents necessitats i problemàtiques, i oportunitats de canvi a través de propostes i demandes:

- Desànim i apatia per part dels joves. Manca d'interès, actitud i valors com l'esforç.
- Manca d'eines i competències personals i professionals. Necessitat de projectes integrals.
- Desconeixement dels recursos públics de recerca i accés a l'ocupació. Valoració molt positiva del projecte comarcal *Innobus*.
- Poc ús dels recursos d'orientació. No hi troben necessitat/utilitat.
- Preferència d'usar recursos d'internet (xarxes socials) per a la recerca de feina.

Habitatge

L'anàlisi de la realitat juvenil a Esparreguera en la dimensió de l'habitatge fa emergir les següents necessitats i problemàtiques, i oportunitats de canvi a través de propostes i demandes:

- La precarietat i manca de recursos dificulten i dificulta l'accés dels joves a un lloguer molt cars.
- L'ajuntament no té personal tècnic d'habitatge, que a la pràctica implica que no hi hagi polítiques d'habitatge.
- Els joves no tenen perspectiva de trobar habitatge a Esparreguera, o si ho fan és compartint amb altres joves.
- Desconeixement dels recursos públics de recerca i accés a l'habitatge. Preeminència dels portals d'internet.
- Valoren la possibilitat de crear d'una xarxa per compartir pis, centralitzada a Cal Trempat.